

ПОЗНАЕМ МИР ВМЕСТЕ С СОВЕНКОМ

Учебно-методическое пособие
по развитию творческого мышления
у детей 5 лет

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК:

ЛЯМИНА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА

РАЗРАБОТЧИКИ:

БАГАЕВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

ВЫРЫПАЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА

ЗВЕРЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕНА

СИДОРОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Про глазки

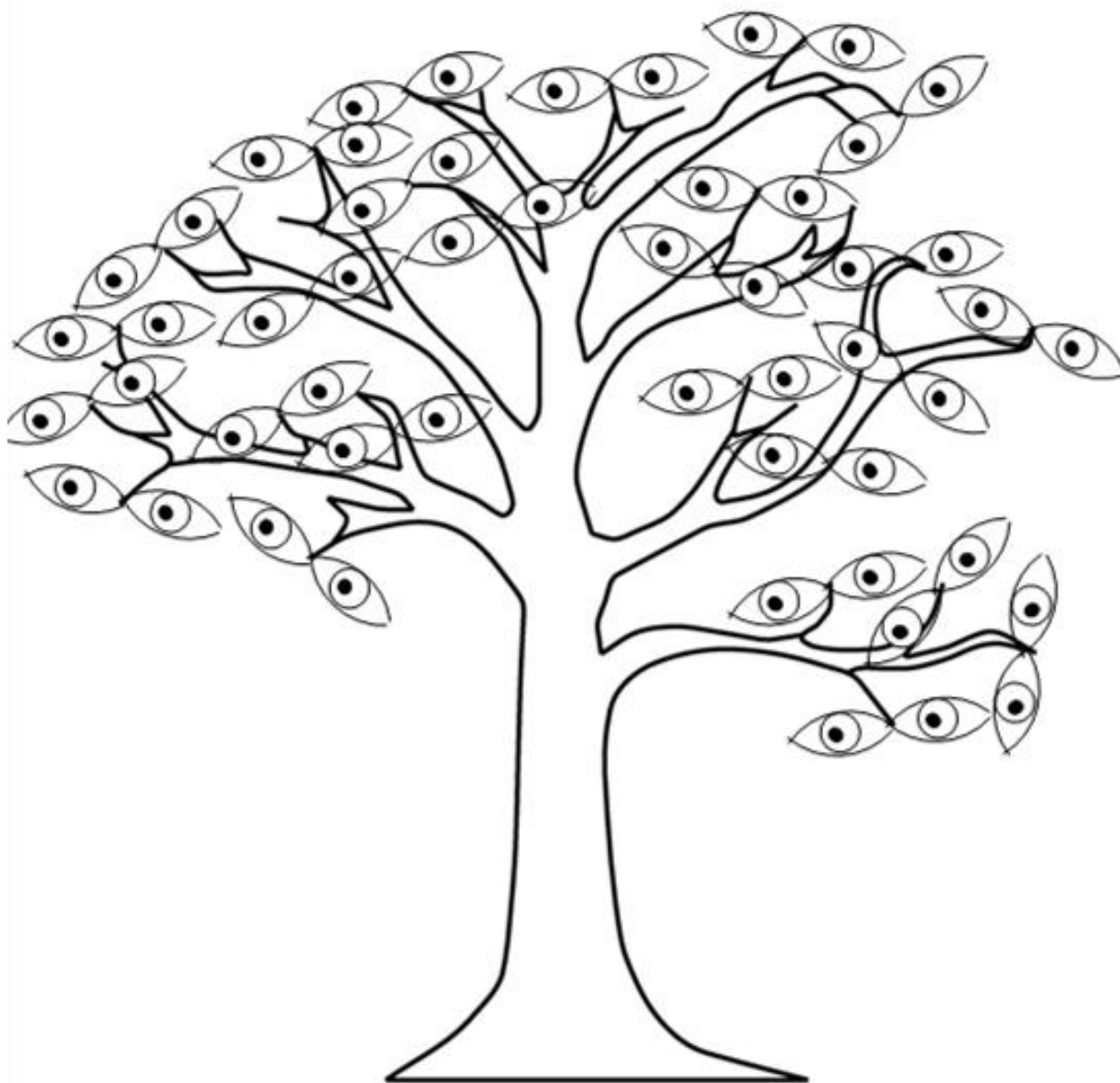
**Добрый день, дорогой друг!
Спешим тебя познакомить с нашим гномиком Глазастиком.**

Раскрась гномика Глазастика. Дорисуй то, чего ему не хватает.
Подумай, чем занимается гномик и придумай про него сказку.



Однажды Глазастик работал в саду и заметил, что у него выросло необычное дерево.

Посмотри на картинку, подумай, почему дерево Глазастика необычное.
Раскрась необычные элементы, дорисуй свои.



Про глазки

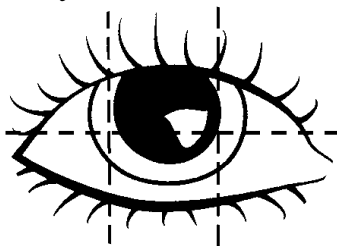
У Гластика много друзей. Он хочет познакомить тебя с одним из них. Это куколка Синеглазка.

Нарисуй на лице Синеглазки недостающее и раскрась.



Головоломка 1

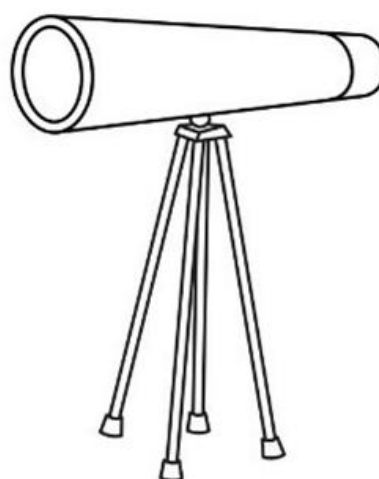
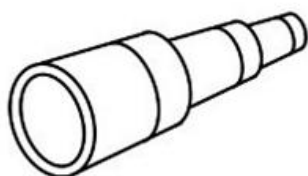
Из приложения точно по линиям
вырежи ножницами нарисованные части.
Сложи из получившихся частей глазик.



У Глазстика много приборов, через которые можно

рассмотреть все.

Назови эти приборы и раскрась их. Обведи прибор, через который можно увидеть то, что не видят наши глазки.



Про ушки

Добрый день, приятель!

Спешим тебе представить второго весёлого сказочного гномика – друга Совёнка Ушастика. Как ты, наверно, догадываешься, он вместе с Совёнком предлагает тебе выполнить задания про ушки.

Обведи и раскрась сказочного гномика Ушастика. Дорисуй, что хочешь.



Отгадай загадку.

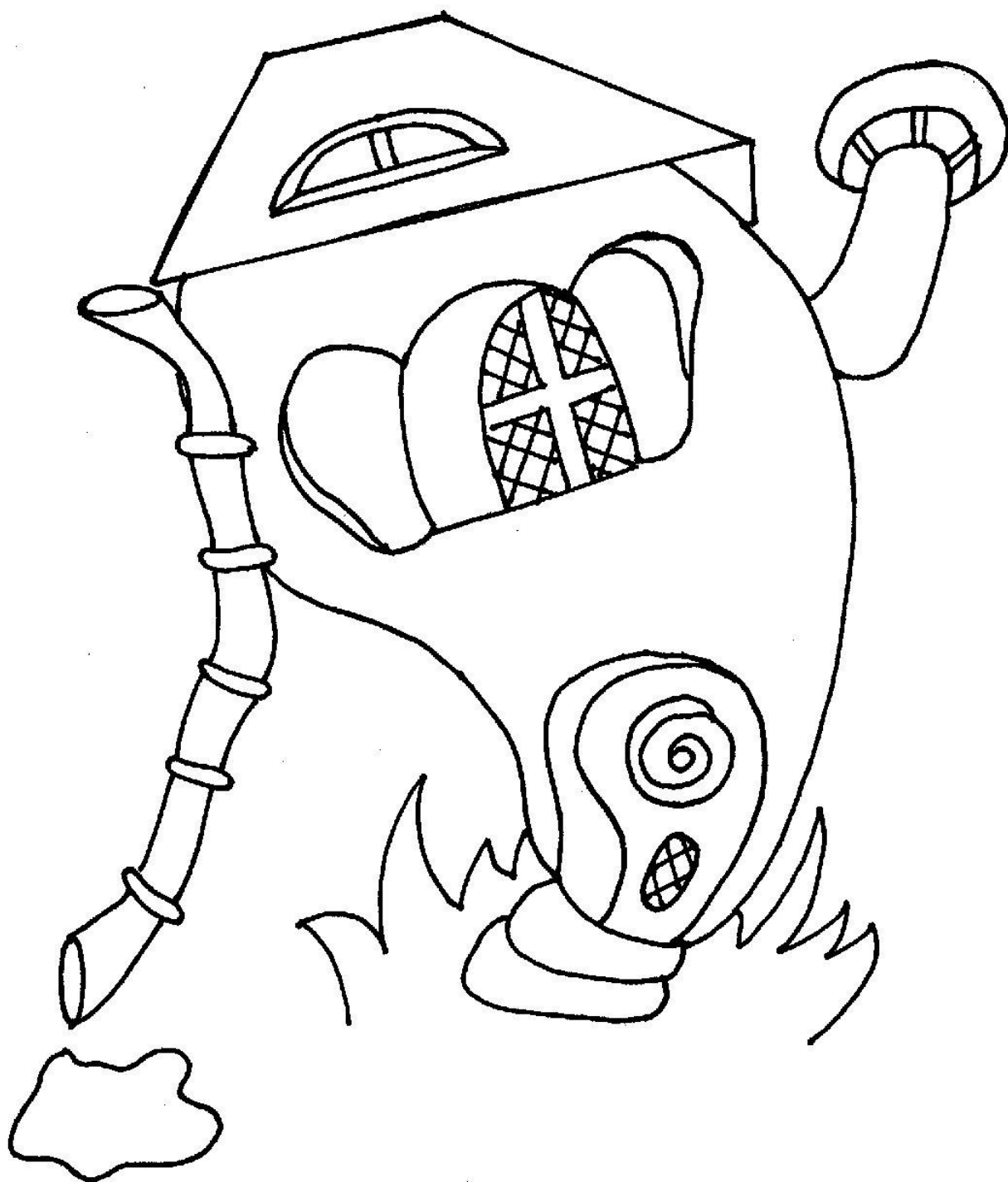
*Оля слушает в лесу песенку кукушки,
а для этого нужны нашей Оле ...*

Обведи и раскрась зайчика. Дорисуй недостающее.

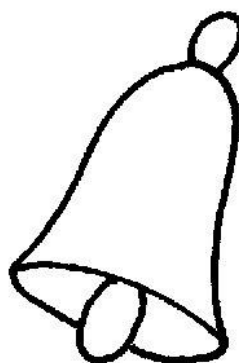
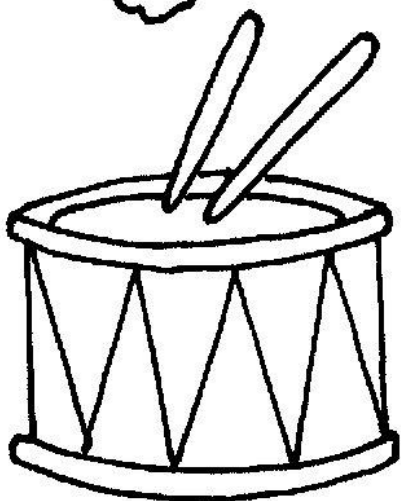
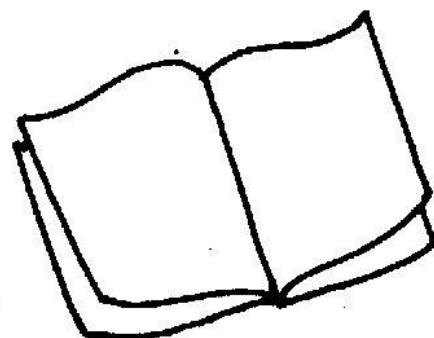
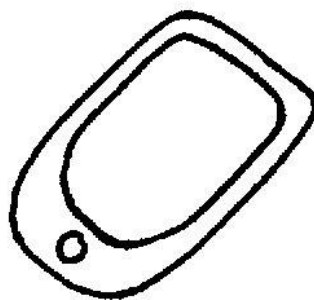
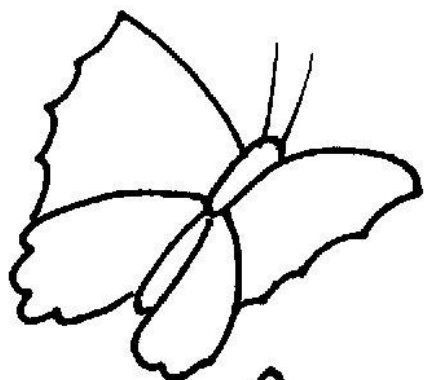


Про ушки

Обведи и раскрась домик сказочного гномика Ушастика. Дорисуй, что хочешь.



Назови изображённые объекты и раскрась их. Соедини линией ухо с теми из них, которые мы можем слышать.



Про носик

***Привет, наш любознательный друг!
Весёлый сказочный гномик Носика ещё один наш новый знакомый.
Давай поможем Носатику выполнить интересные задания.***

Как ты думаешь, почему гномика зовут именно так? Обведи и раскрась Носатика. Дорисуй то, что, по твоему мнению, ему не хватает.



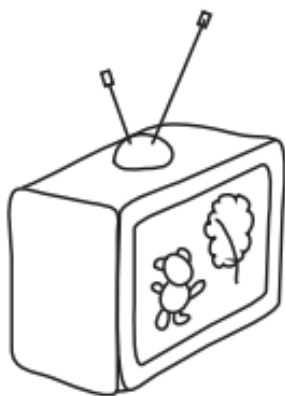
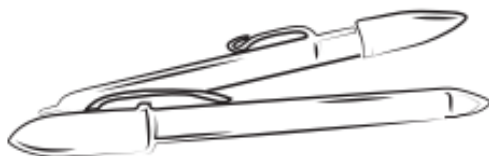
Назови изображенные предметы и раскрась их. Соедини линией носик с теми из них, которые приятно пахнут по твоему мнению.



Про носик

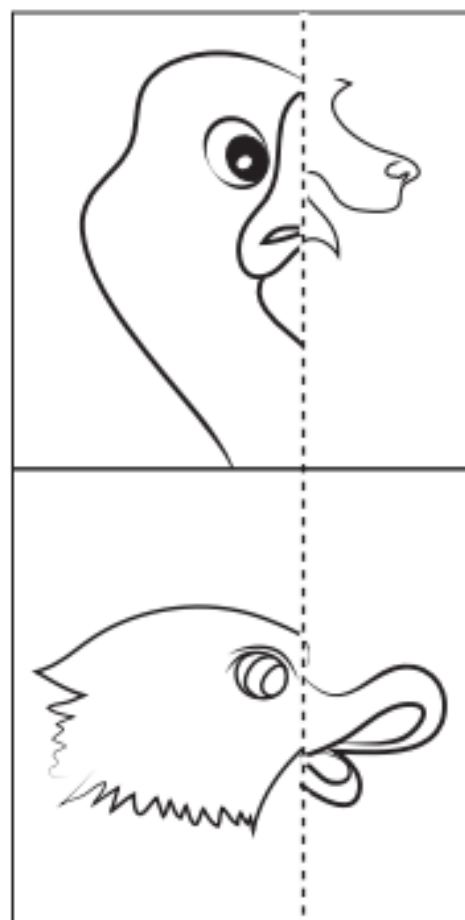
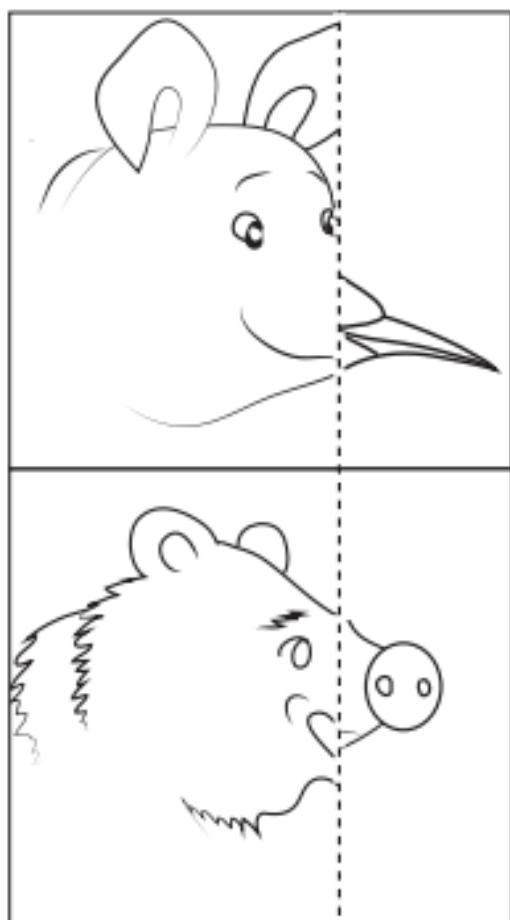
Что унюхает твой носик?

Назови изображенные предметы и раскрась те, запах которых ты можешь почувствовать носиком.



Головоломка

Вырежи карточки, отрежь носики по пунктирной линии и соедини их с правильным хозяином. Раскрась получившихся животных.

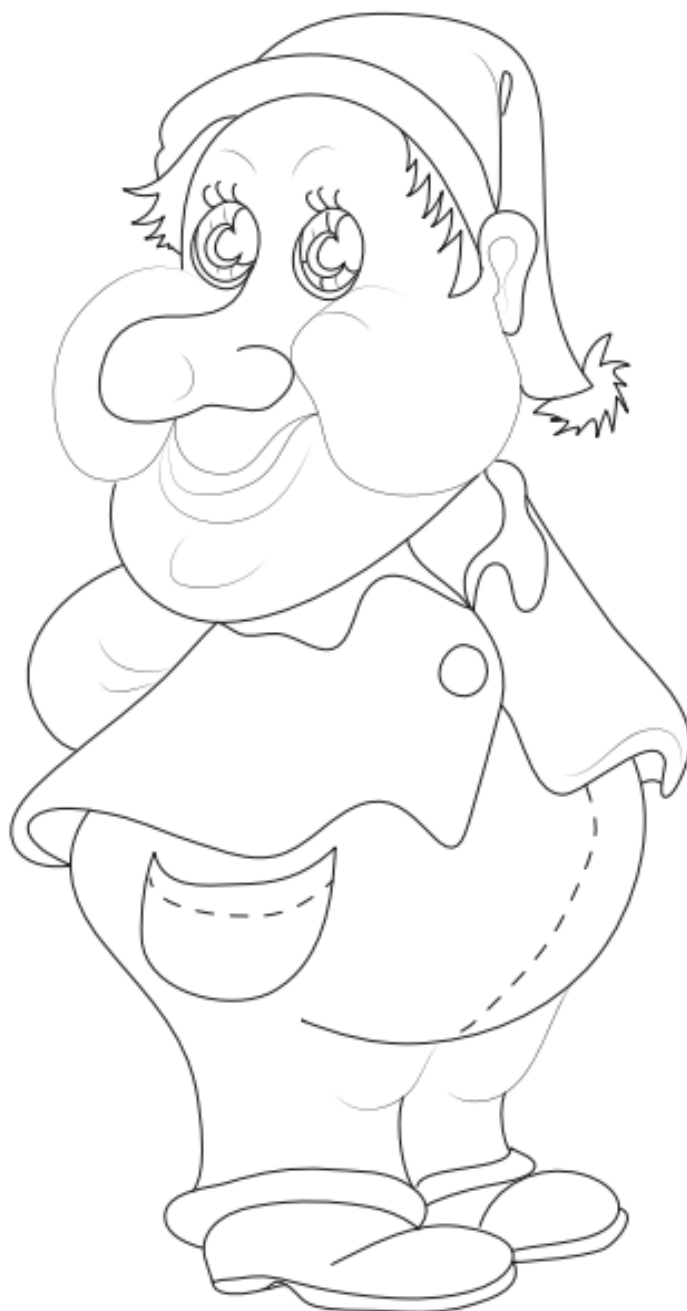


Про ротик

Вот и подошло время нашей очередной встречи с Совёнком и новым знакомым – веселым сказочным гномиком Вкусняшкиным. Сегодня

Совёнок и Вкусняшкин предлагают тебе выполнить интересные задания. Догадываешься, почему гномика именно так зовут?

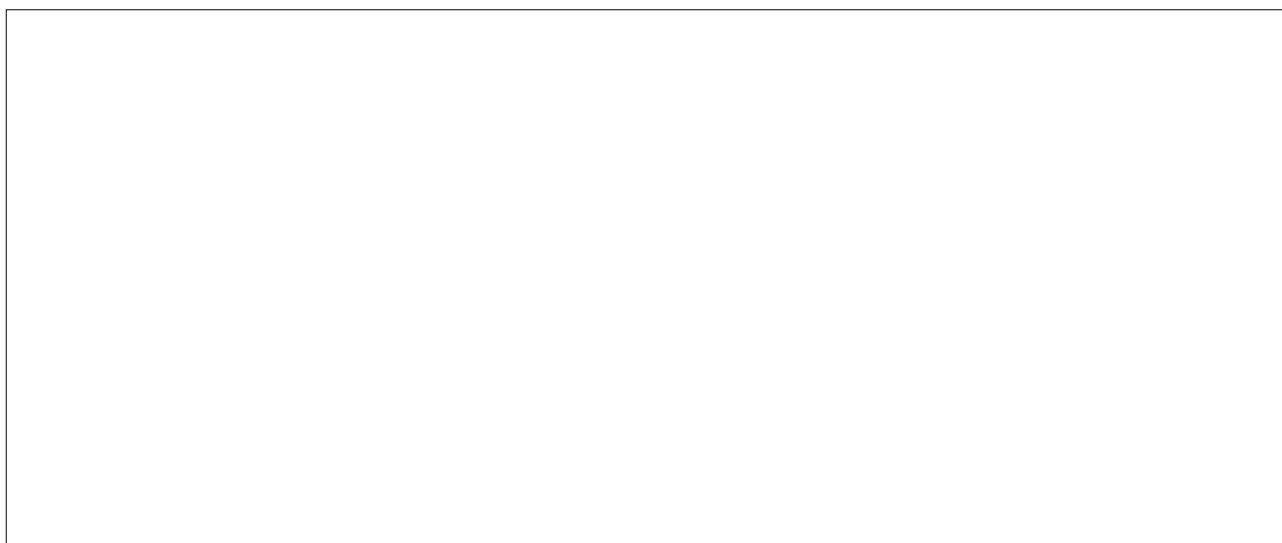
Обведи и раскрась сказочного гномика Вкусняшку. Дорисуй то, чего, по-твоему, не хватает.



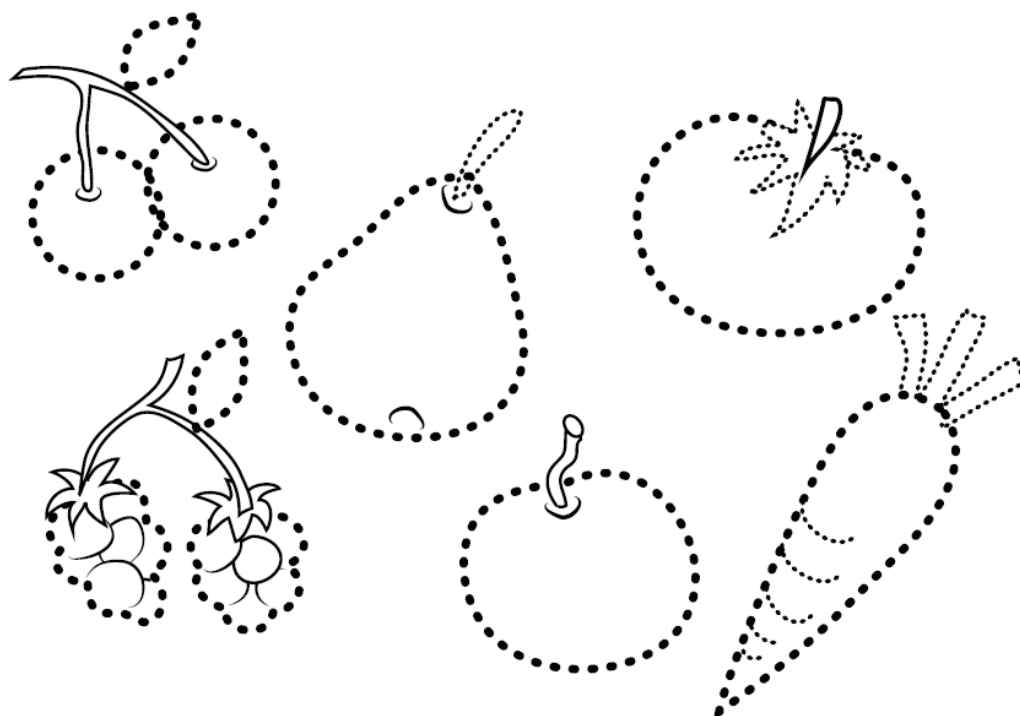
Отгадай загадку.

*Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою
Я с радостью этим зверям отдаю.*

Ответ нарисуй.

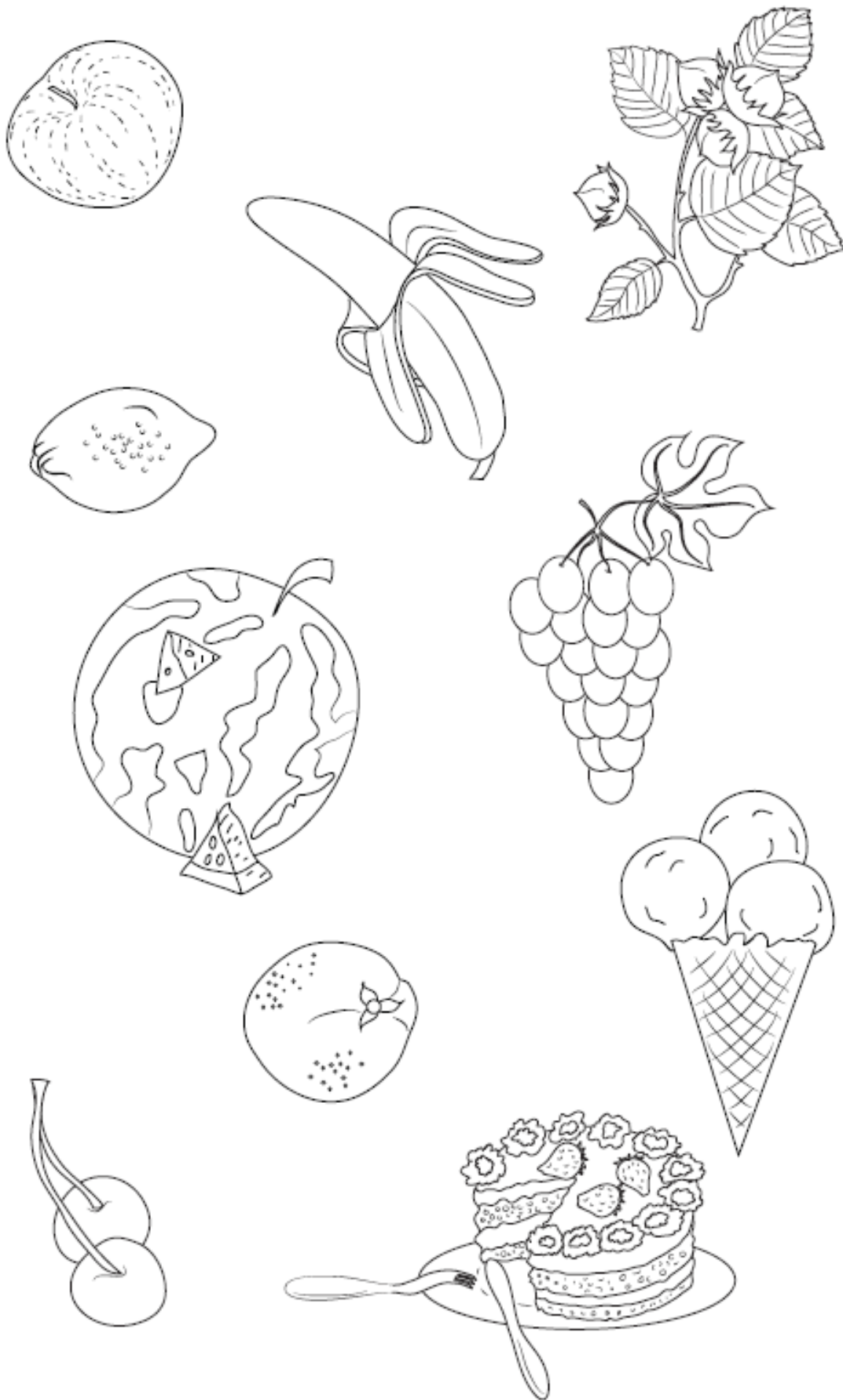


Обведи зелёным цветом фрукты, красным цветом - овощи, а жёлтым – ягоды. Раскрась их.



Про ротик

Раскрась картинку? Какое лакомство тебе нравится больше всего?
Обведи его жёлтым карандашом.



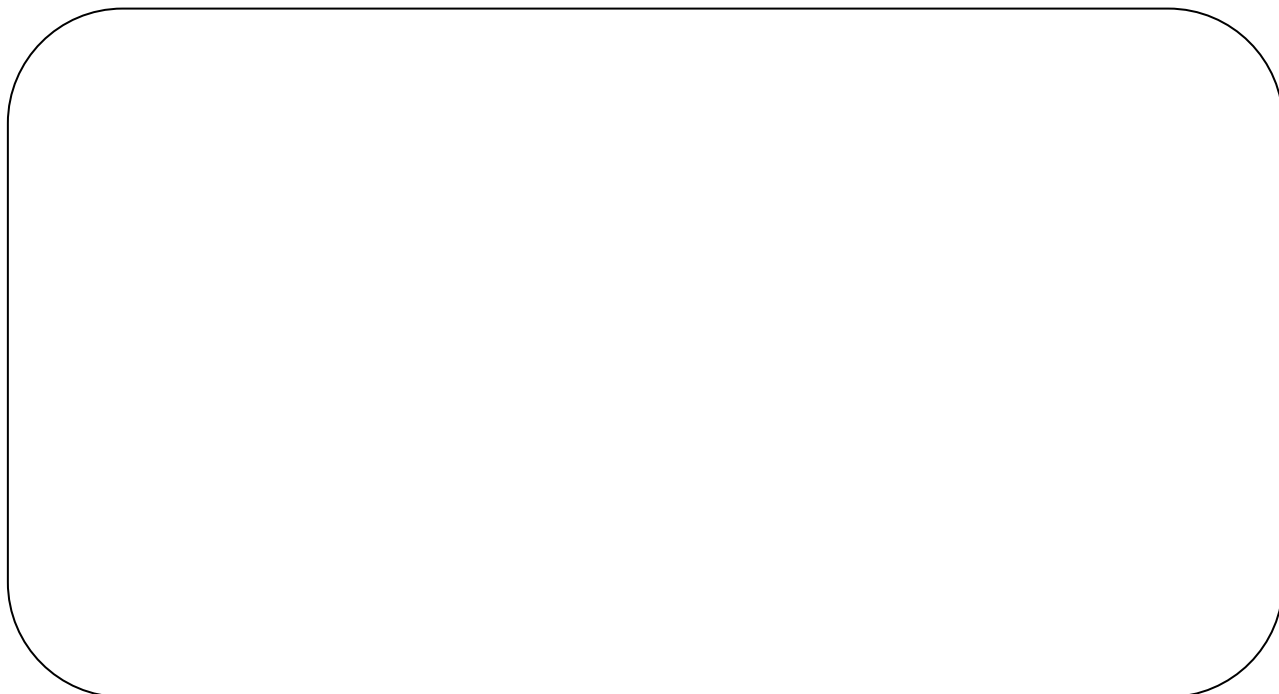
Нарисуй домик сказочного гномика Вкусняшкина. Чем его домик будет отличаться от домиков других друзей Совёнка?



Про посуду

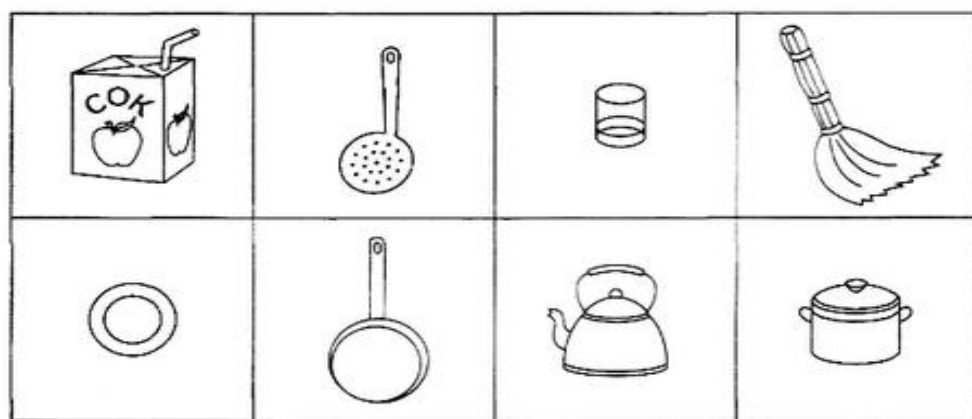
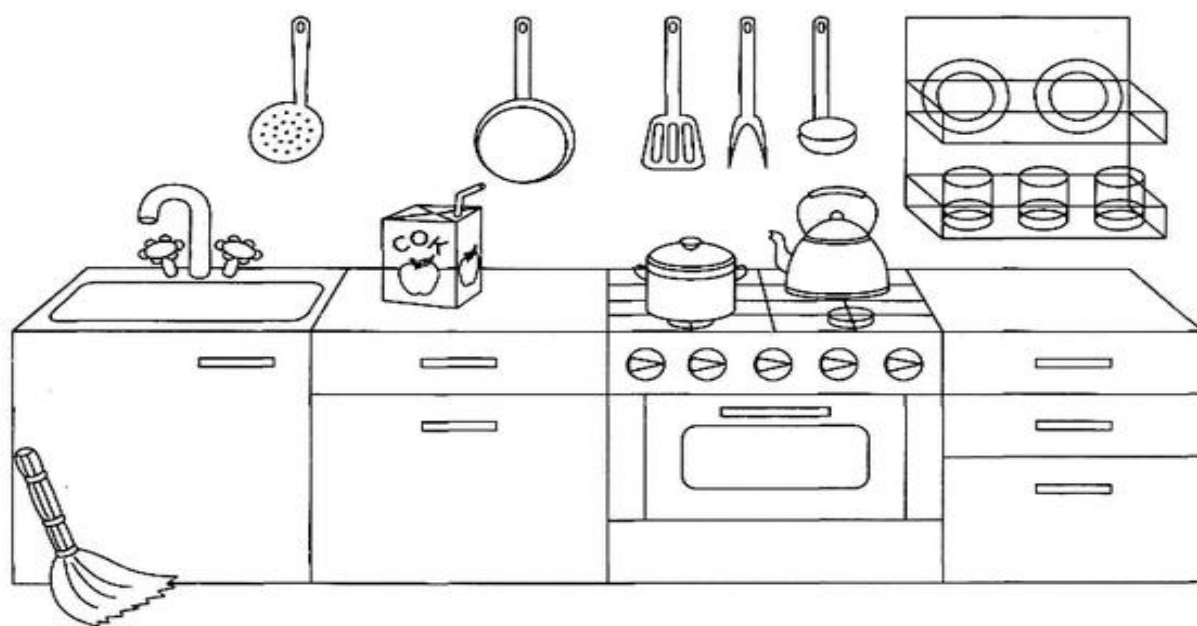
Совенок очень проголодался, и решил устроить перекус, но для этого ему кое-что понадобится, давайте отправимся все вместе на кухню и поможем Совенку. Посмотри внимательно на рисунок и назови каждый предмет. Как можно все назвать, одним словом?

Раскрась картинку так, чтобы в предметах, из которых мы кушаем, встречался красный цвет, а там, где мы готовим зеленый. Дорисуй еще по одному предмету в каждую группу.



Какой же беспорядок на кухне! Как же Совенок будет готовить?

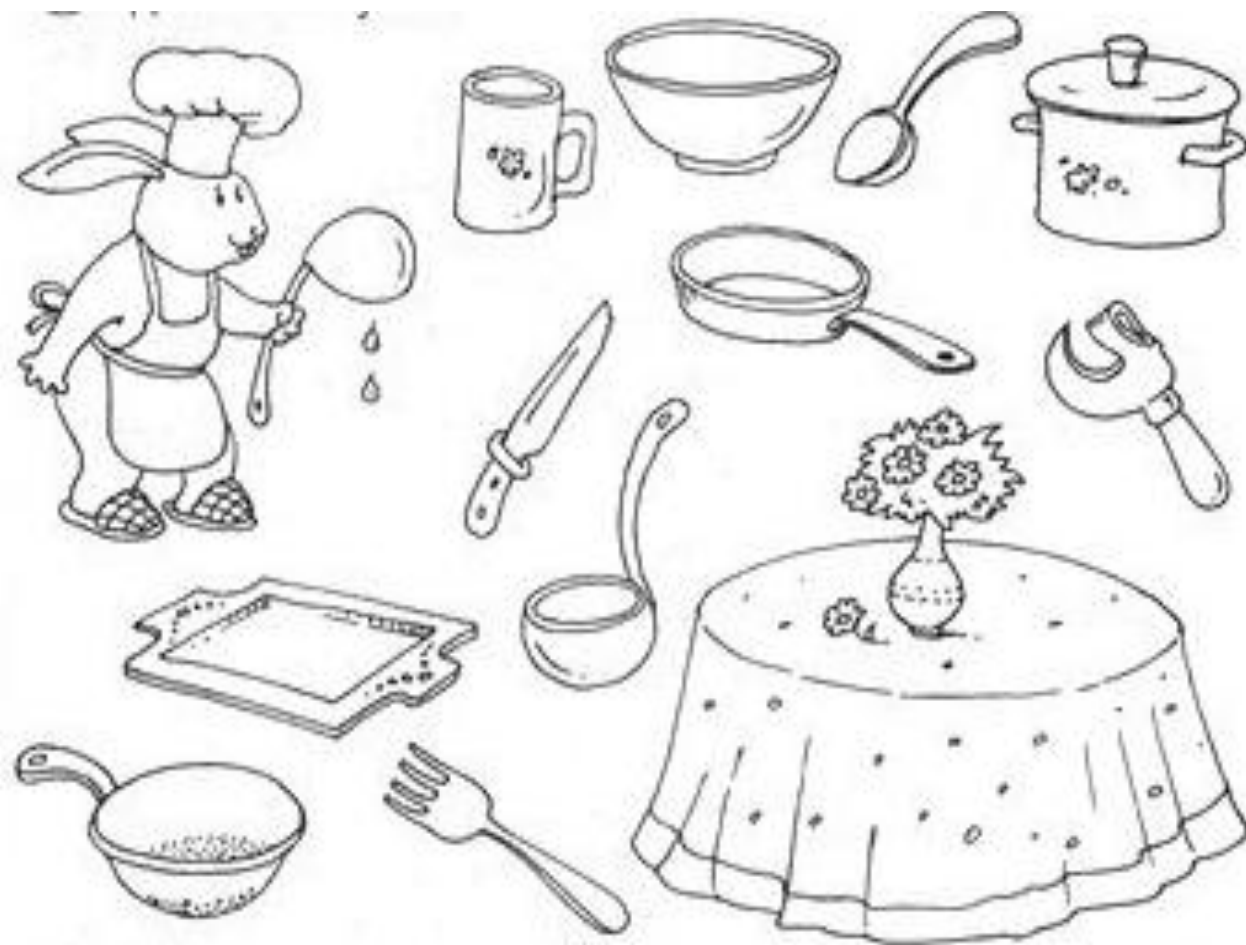
Посмотри внимательно на рисунок, найди на нем предметы те, что в рамке, раскрась их одинаково.



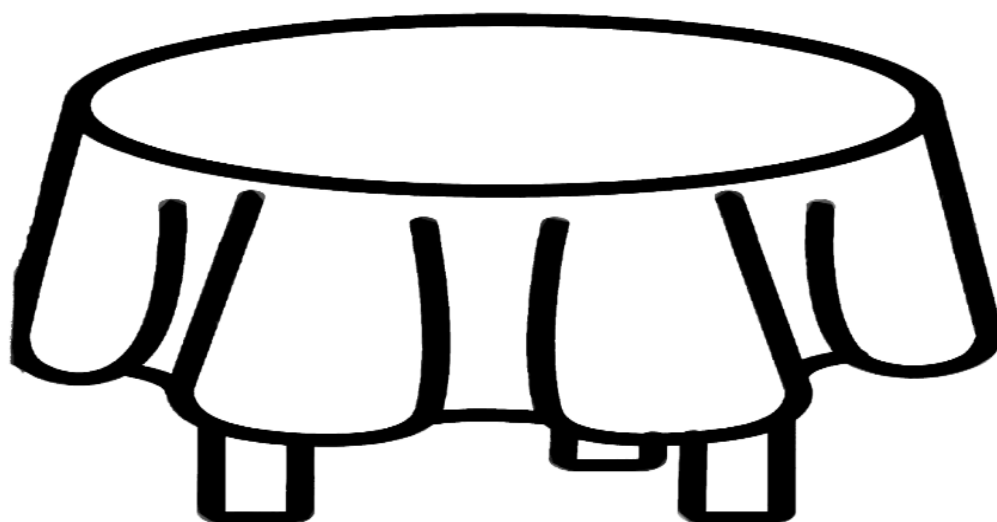
Дорисуй те объекты, которые есть у тебя на кухне, но нет на нашей кухне.



Укажи стрелками, что ему для этого понадобится.



А пока Совенок готовит суп. Накрой на стол.



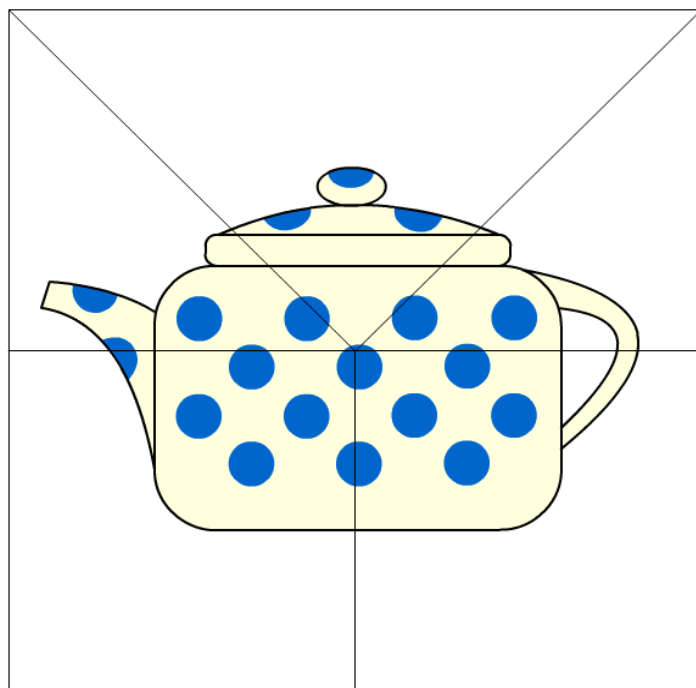
У Совенка закипел чайник, посмотри внимательно на пар. Кого можно из него изобразить. Дорисуй, что ты видишь.

Раскрась.

Посмотри внимательно на пар.
Кого можно изобразить из него?



Собери второй чайник и подумай,
какой пар может быть у него.



Про посуду

Совенок предлагает тебе продолжить выполнять задания, давай повторим все, что сделали на прошлом занятии.

Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.



Какой же может быть чай без сахара. Дорисуй правую часть сахарницы и раскрась ее. Как понять по твоему рисунку, что это сахарница.



Вот Совенок и перекусил, пора расставить посуду по местам. Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую – в шкаф, кухонную – на плиту. Дорисуй еще объекты, которых тут нет.



Про фрукты и овощи

Здравствуй, наш добрый друг!

Сегодня мы познакомимся еще с одним гномиком.

Зовут его Фруктик! Как ты думаешь, почему у него такое имя?

Совенок и Фруктик приготовили для тебя интересные задания.

Начнем?

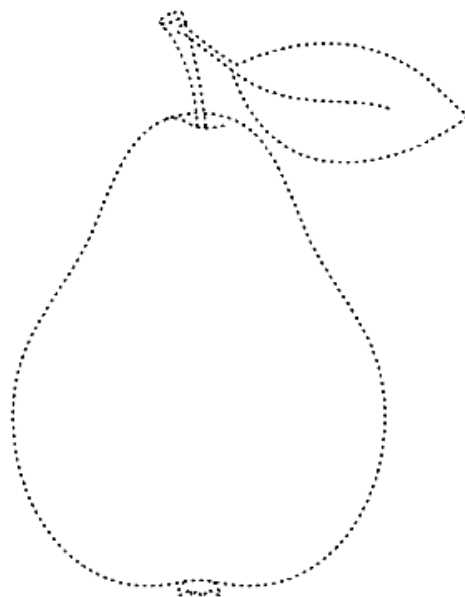
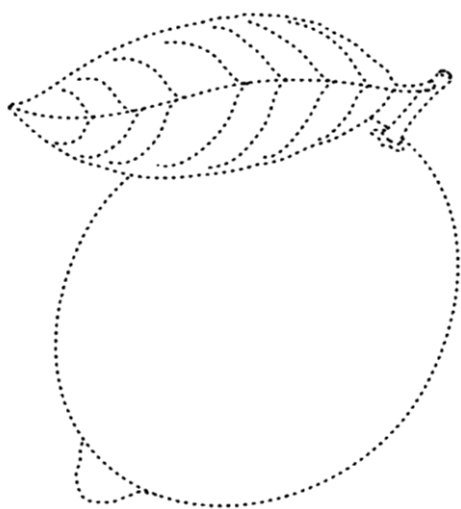
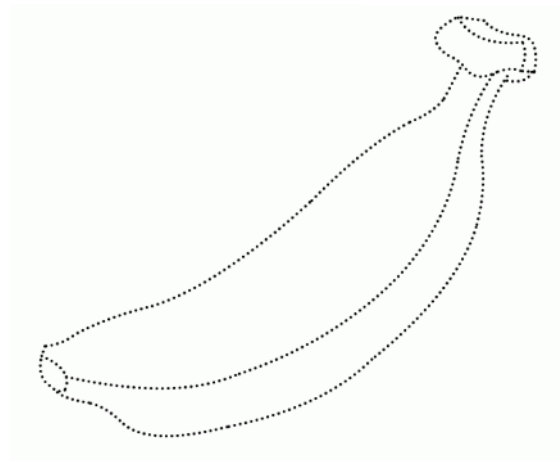
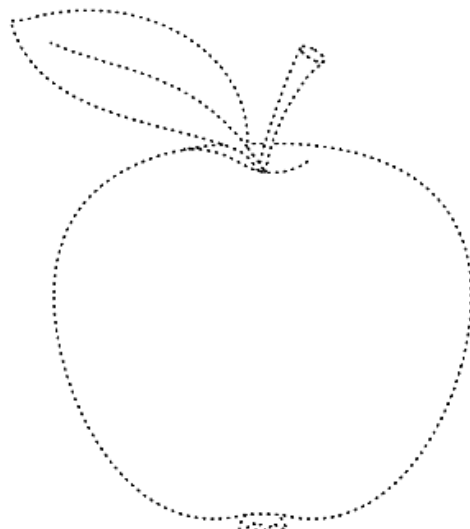
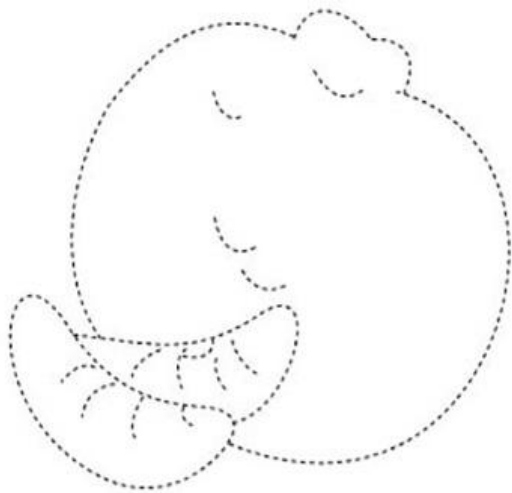
Обведи и раскрась сказочного гномика Фруктика. Дорисуй на его одежде маленькие фрукты, которые ты знаешь.



Нарисуй и раскрась домик для сказочного гномика Фруктика.

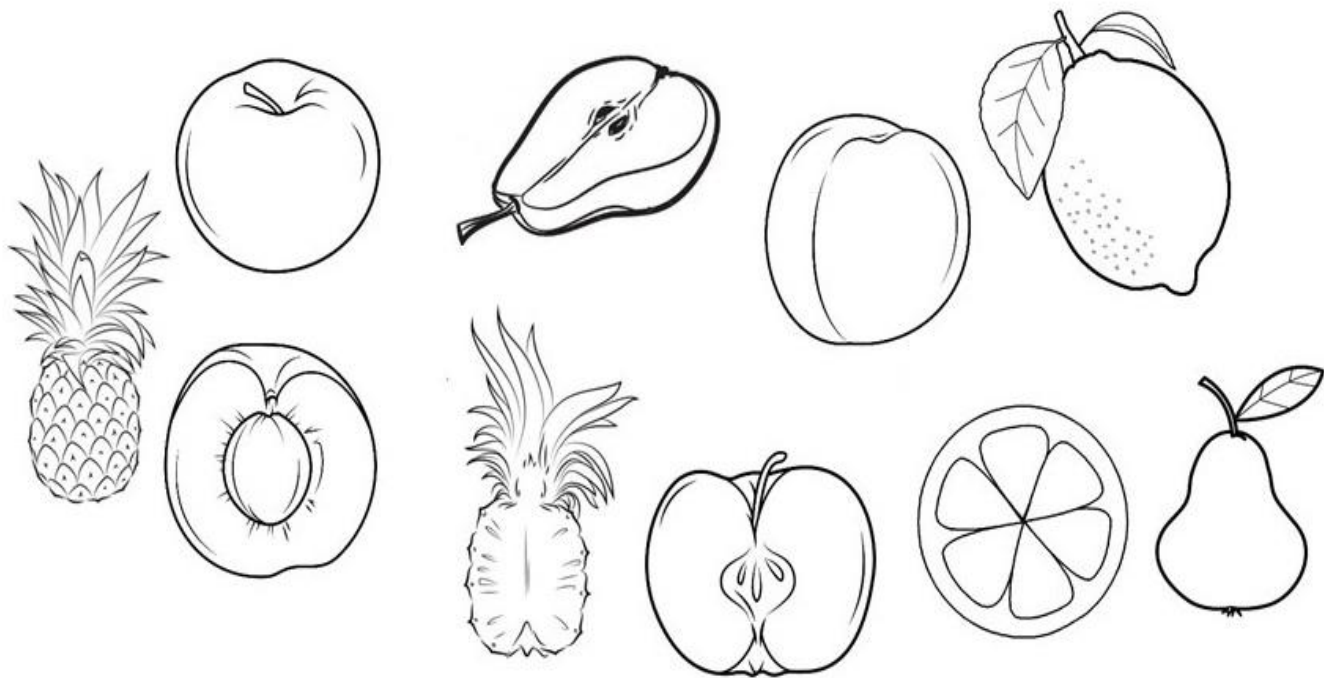


Обведи по точкам желтым цветом цитрусовые фрукты, остальные – красным.

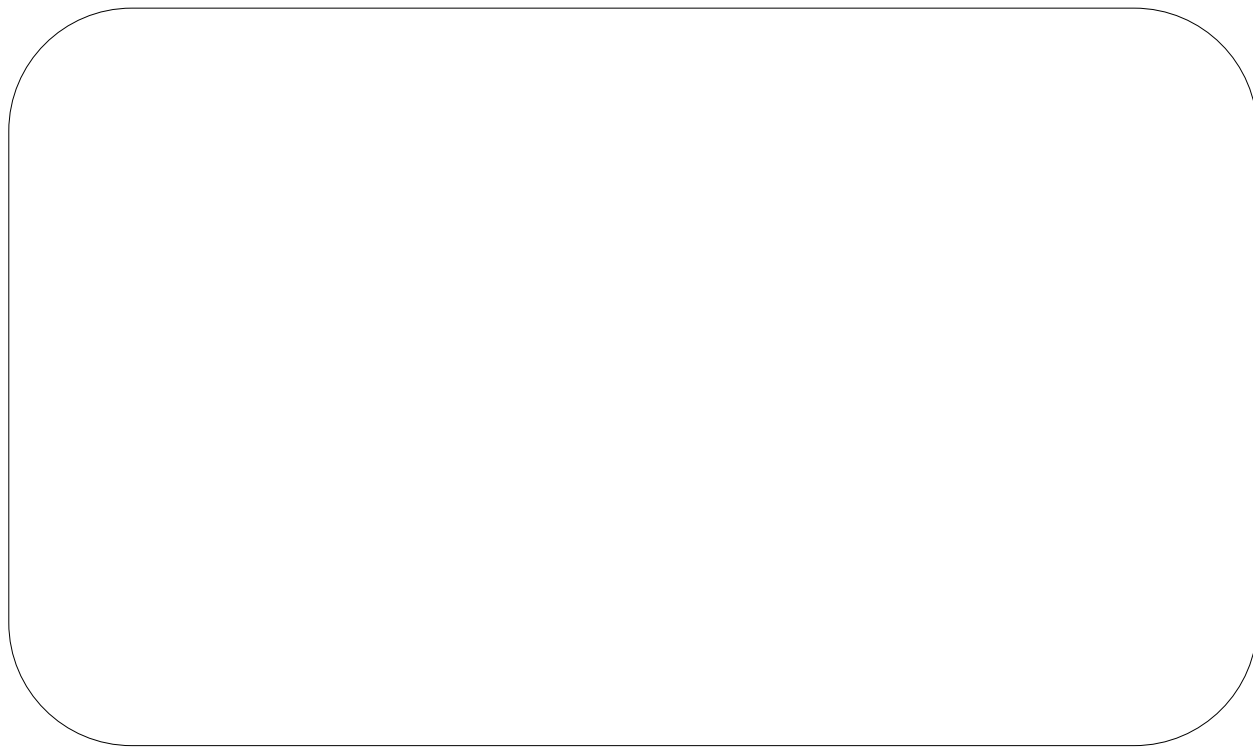


Про фрукты и овощи

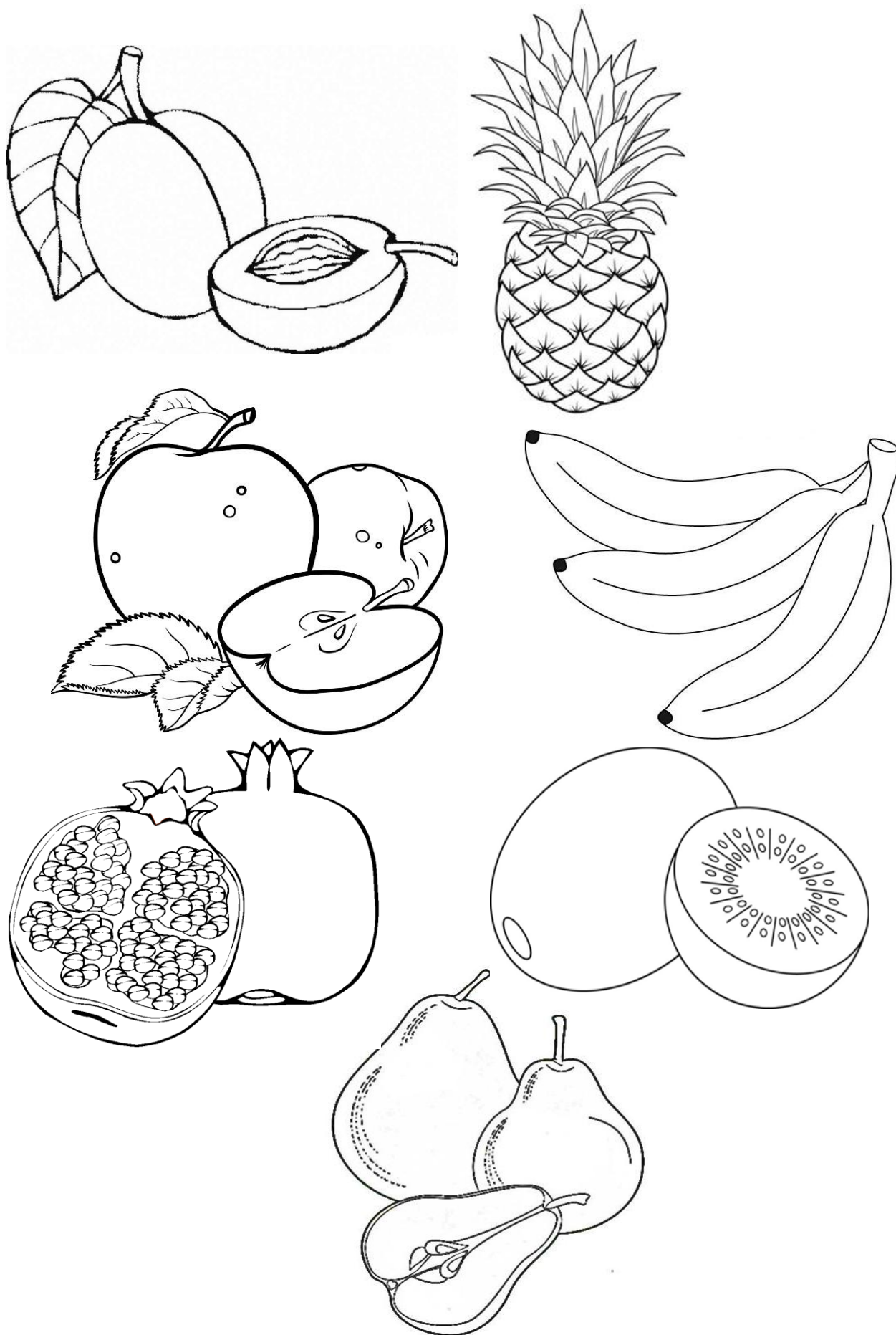
Давай повторим все, что мы узнали на прошлом занятии. Соедини фрукты и их половинки.



Нарисуй фрукты, которые тебе нравятся.



Раскрась на картинке только те фрукты, которые ты пробовал.



Фруктик решил приготовить блюда, в которые можно добавить фрукты. Соедини их с вазой фруктов в центре и раскрась.

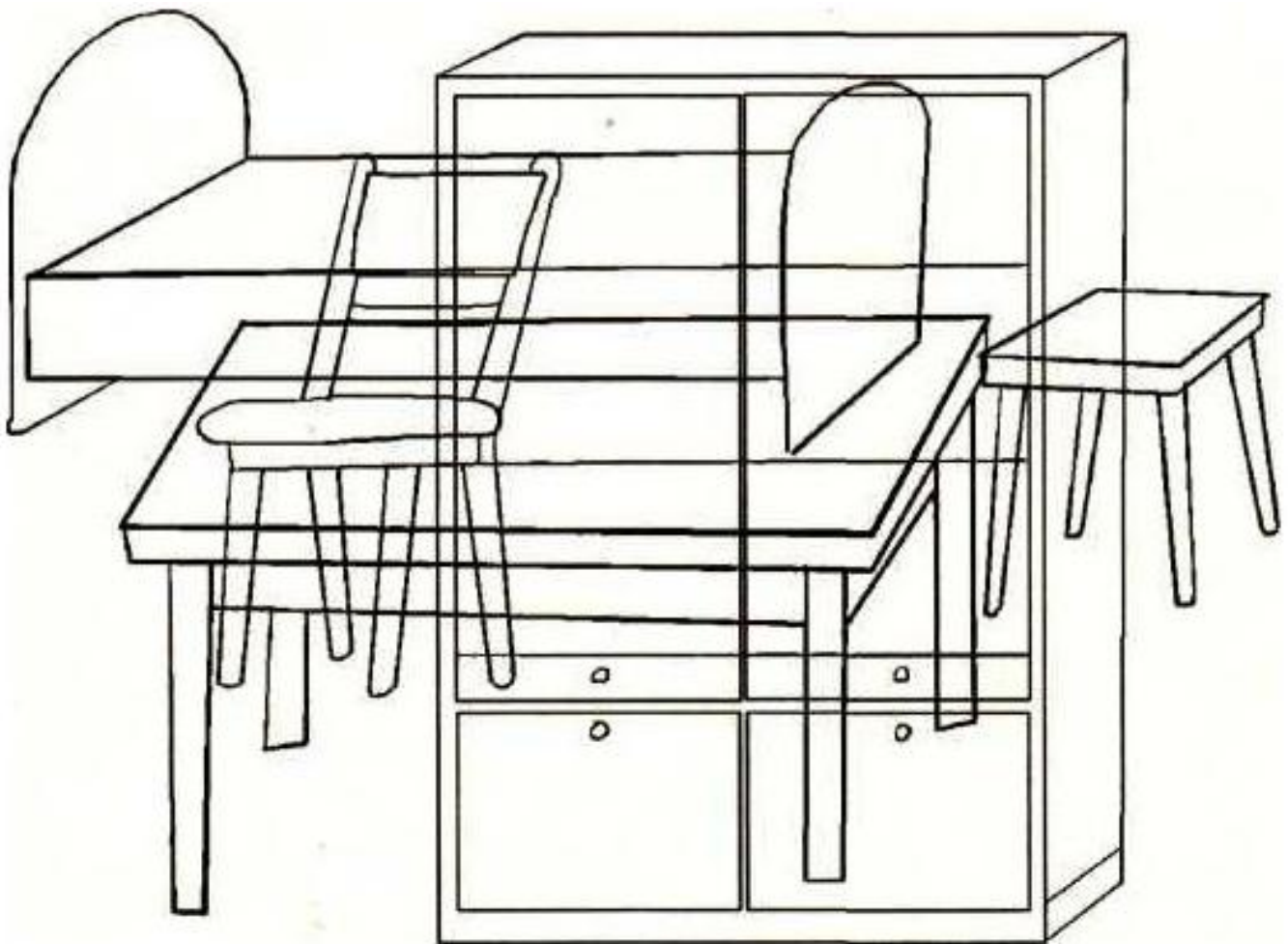


Пришло время прощаться с Совёнком и Фруктиком и подводить итоги. Если занятие тебе понравилось, нарисуй рядом с весёлой девочкой красную бабочку, а если нет, рядом с грустной девочкой – синего жука (стр.88-89).

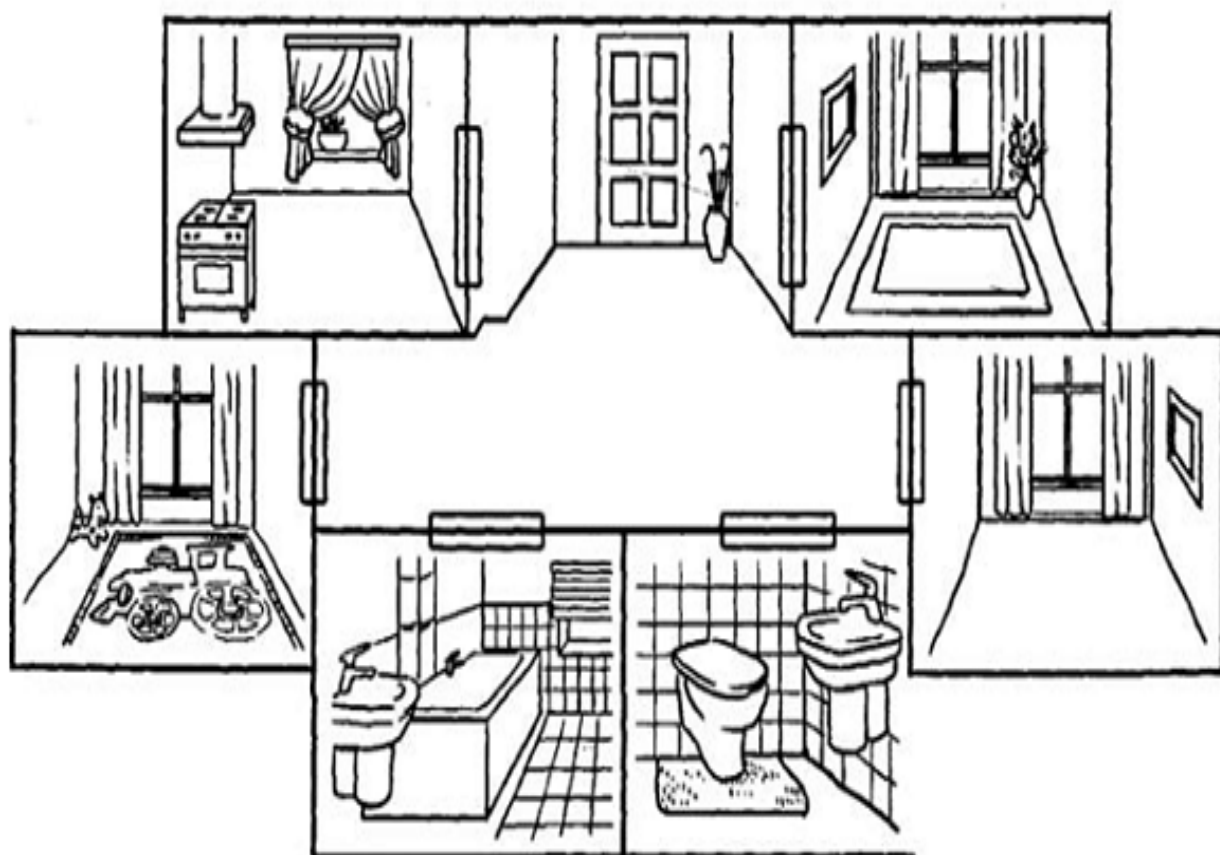
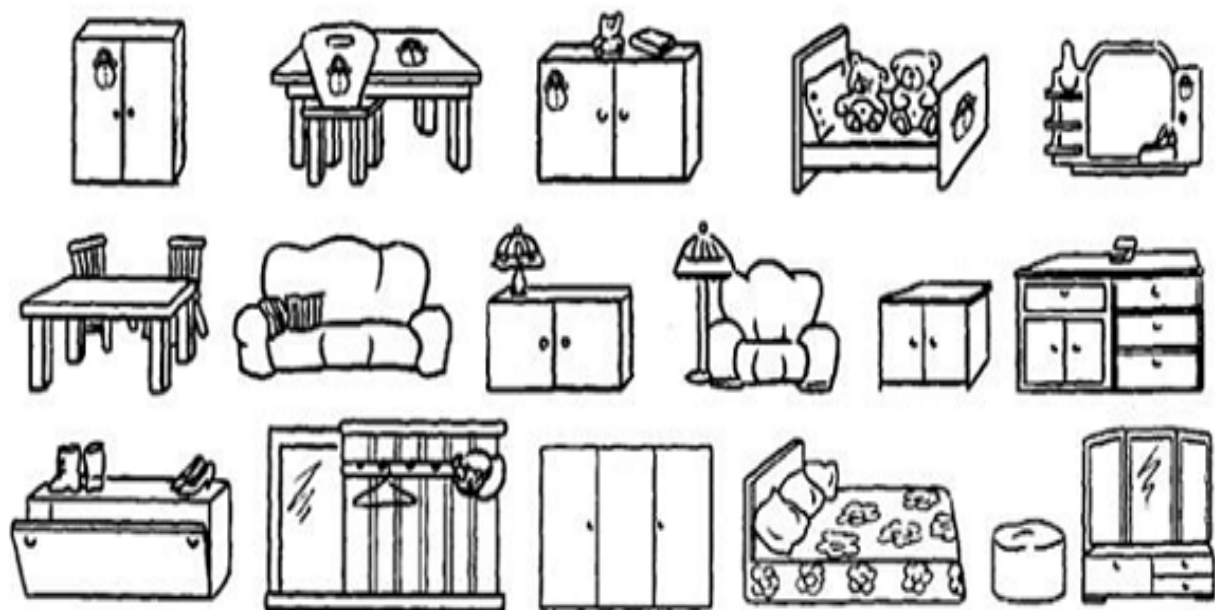
Про мебель

Мы уже узнали много всего нового, пришло время отправиться домой и рассмотреть, что там есть.

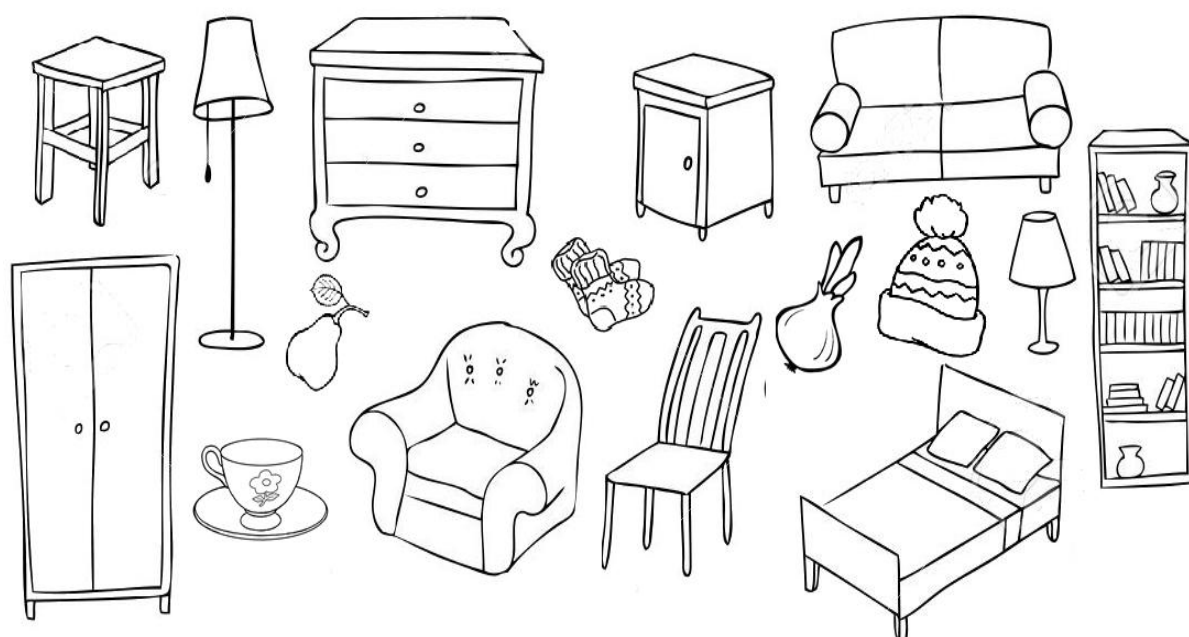
Раскрась мебель, которая спряталась на рисунке, разными цветами.



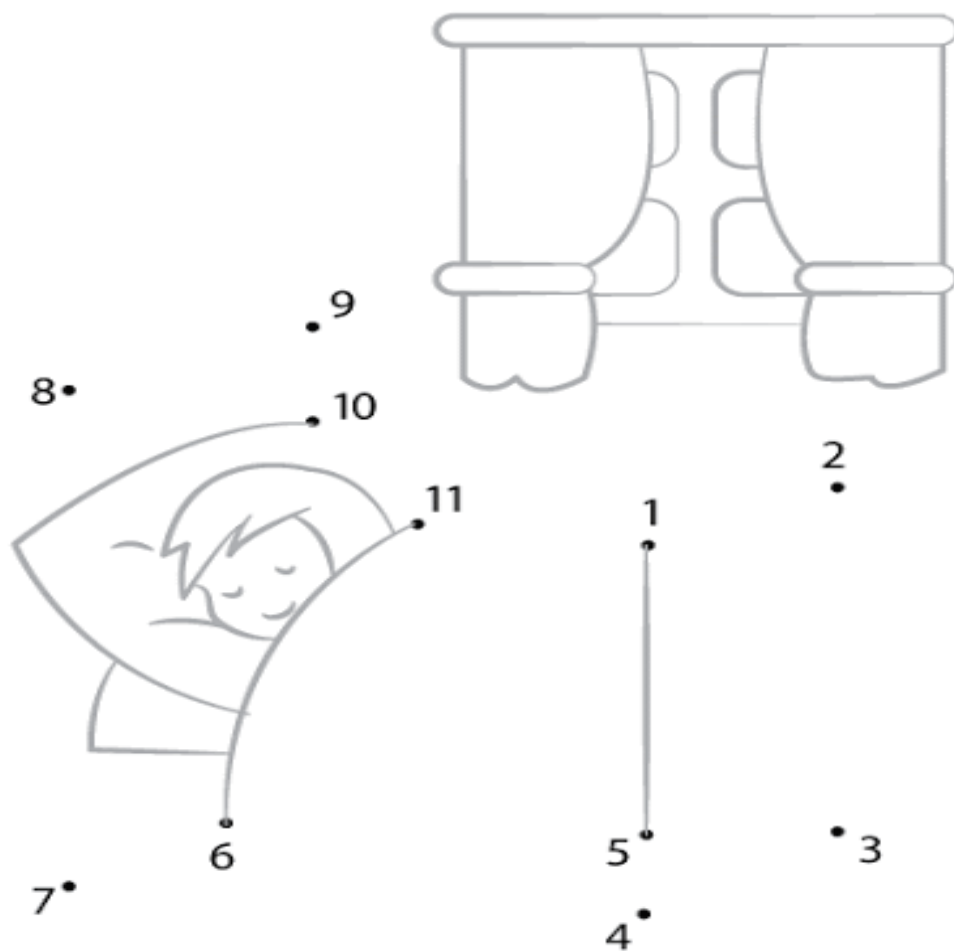
Прогуляйся по квартире и расставь мебель по комнатам стрелками.



На рисунке есть лишние предметы, раскрась только мебель.

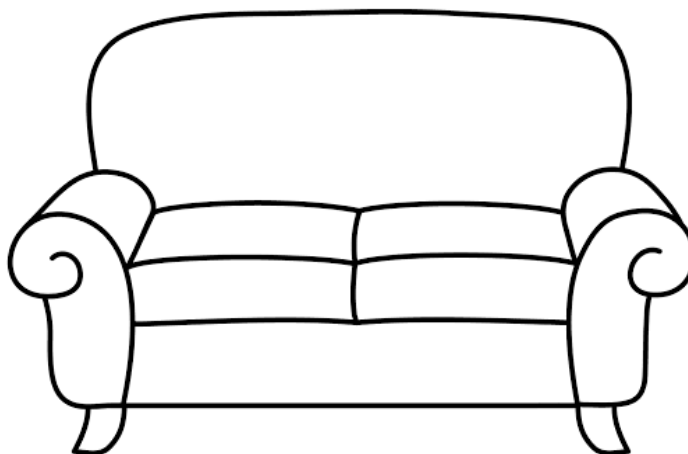
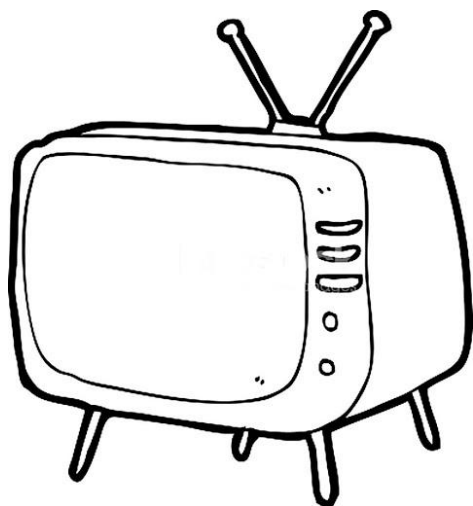
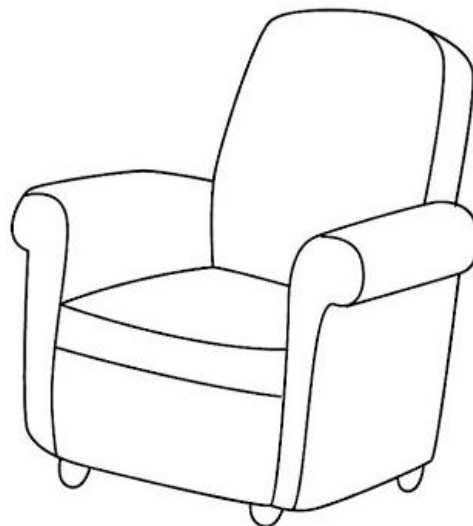


Соедини цифры и узнай, что изображено на картинке.



Про мебель

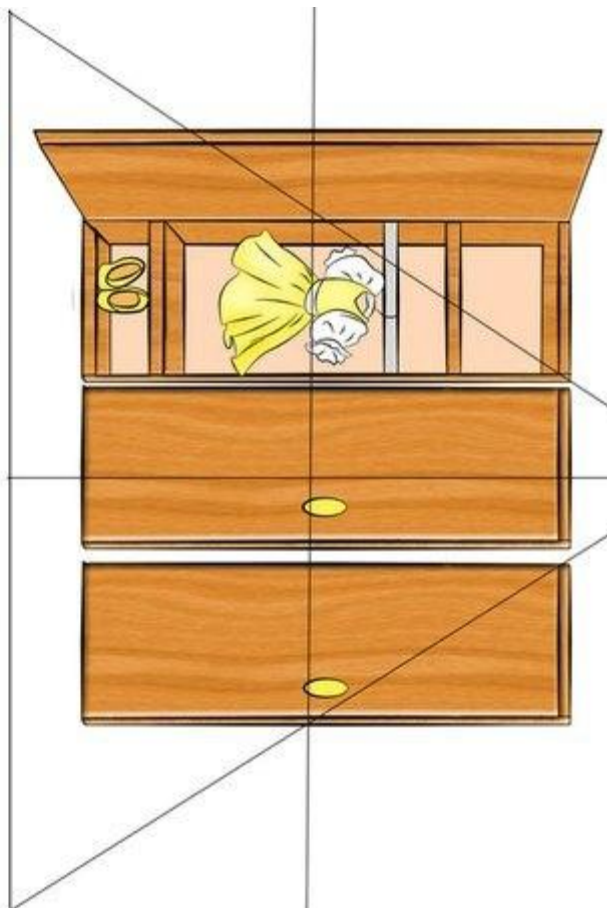
Что лишнее? Найди и раскрась лишний предмет.



Раскрась в нужный цвет кружочки рядом с каждой картинкой. Мебель, которую складывают вещи – красный. Мебель, на которой можно посидеть – зеленый. Мебель, за которой можно кушать и писать – синий.

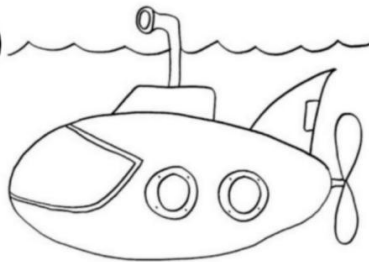
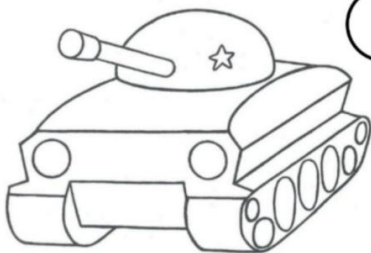
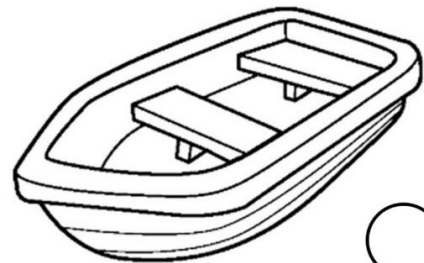
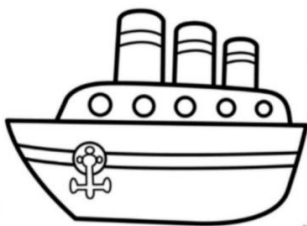
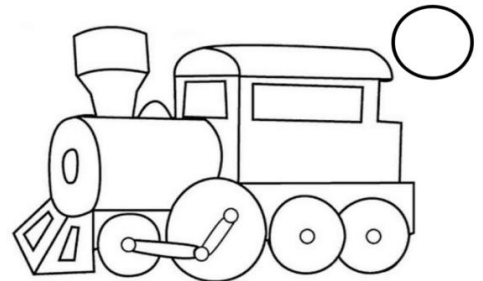
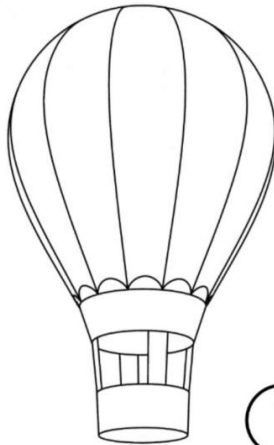
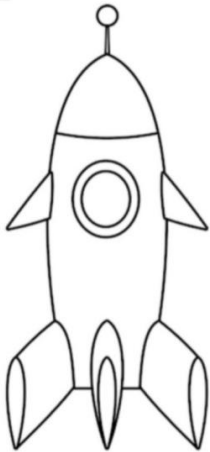
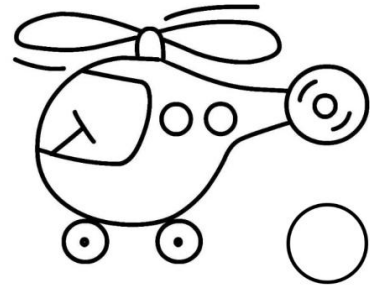
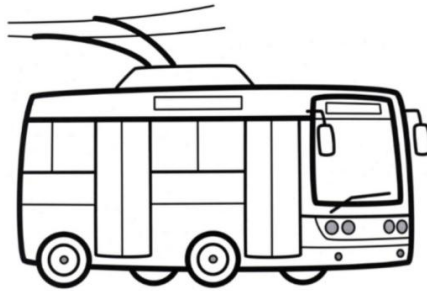


Собери мебель, которая тебе больше нравится.

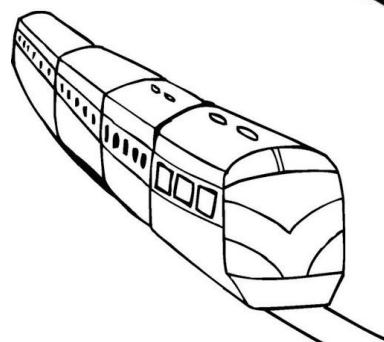
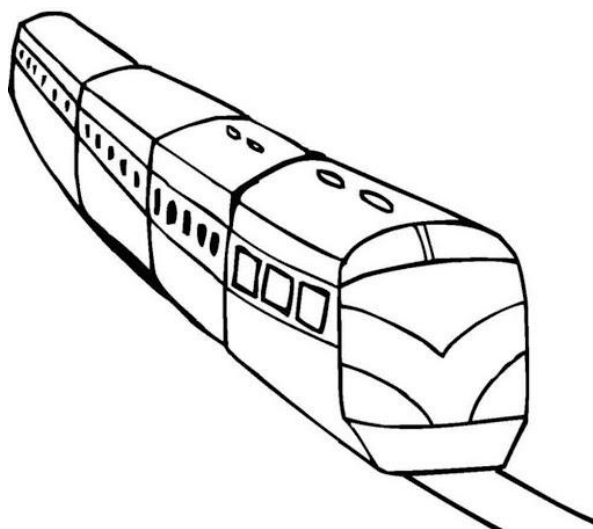
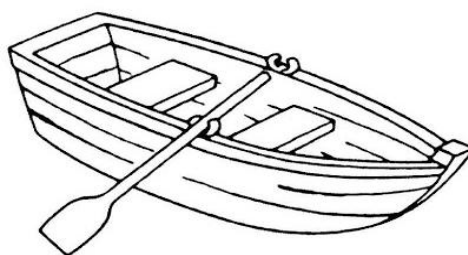
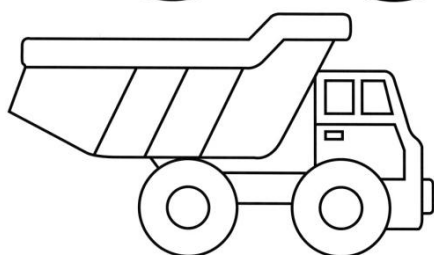
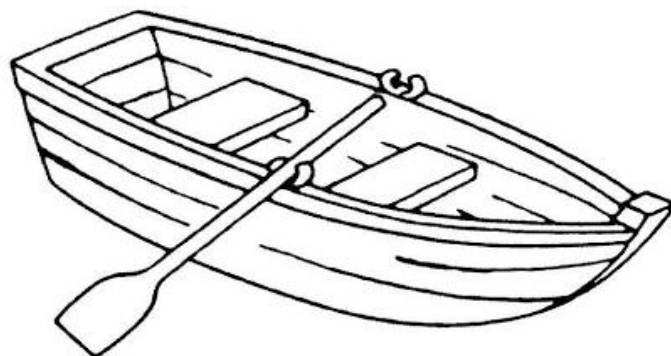
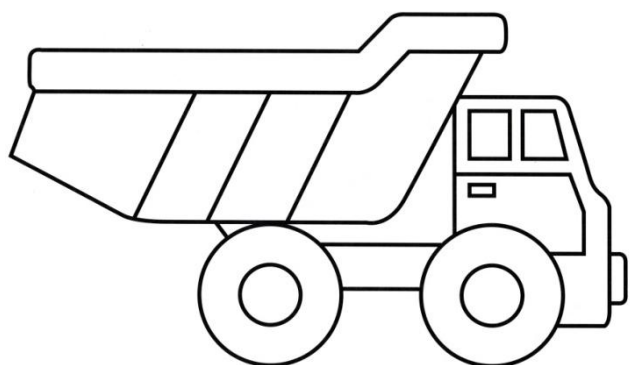


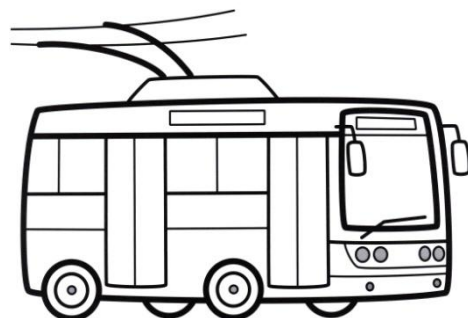
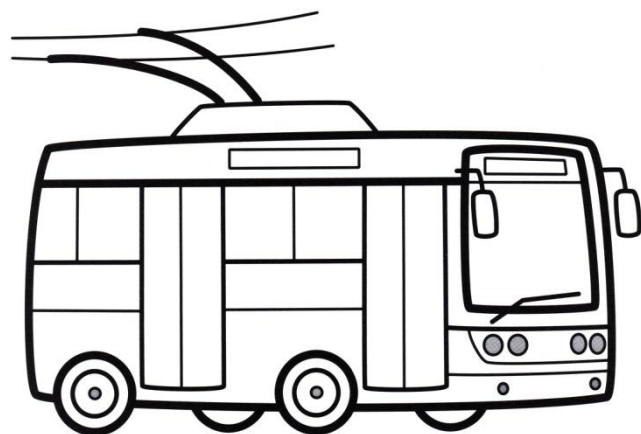
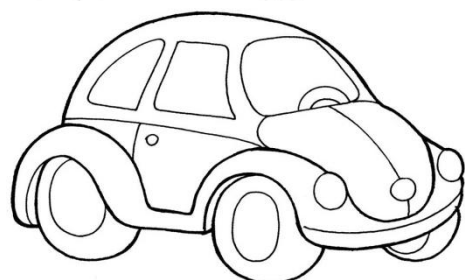
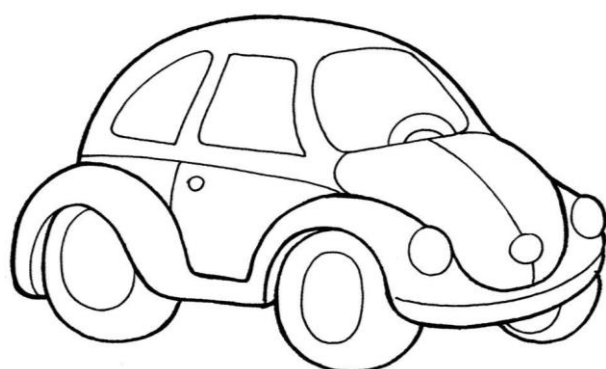
Про транспорт

Раскрась в нужный цвет кружочки рядом с каждой картинкой.
Воздушный – красный. Городской – зеленый. Водный – синий. Военная техника – черный.

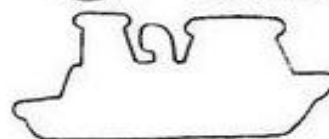
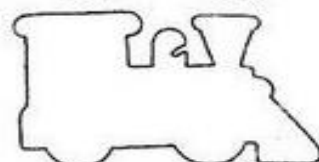
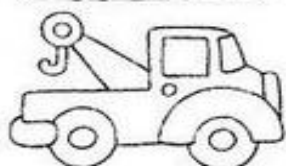
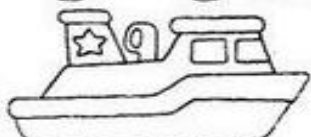
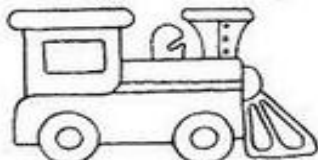
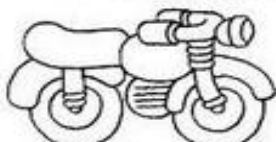


Назови сначала большой транспорт, а затем маленький.
Грузовик-грузовичок, лодка-лодочка и т. д. А теперь раскрась весь транспорт.



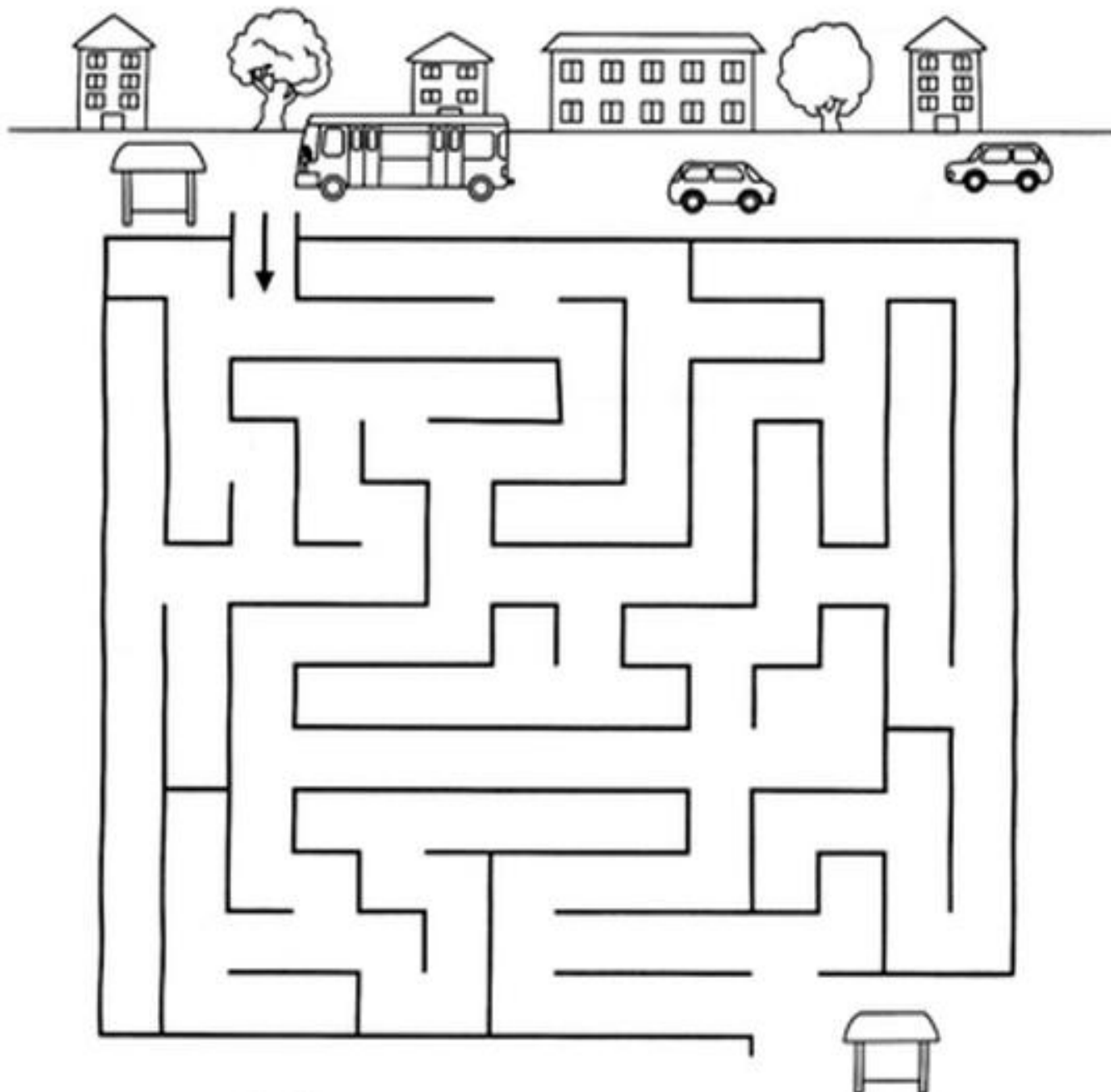


Посмотри внимательно на рисунок и соедини стрелочками транспорт и его тень. Раскрась транспорт.

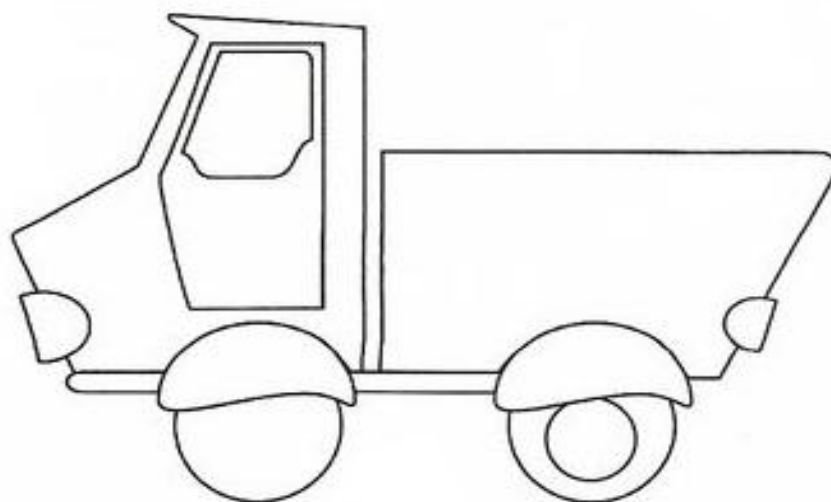
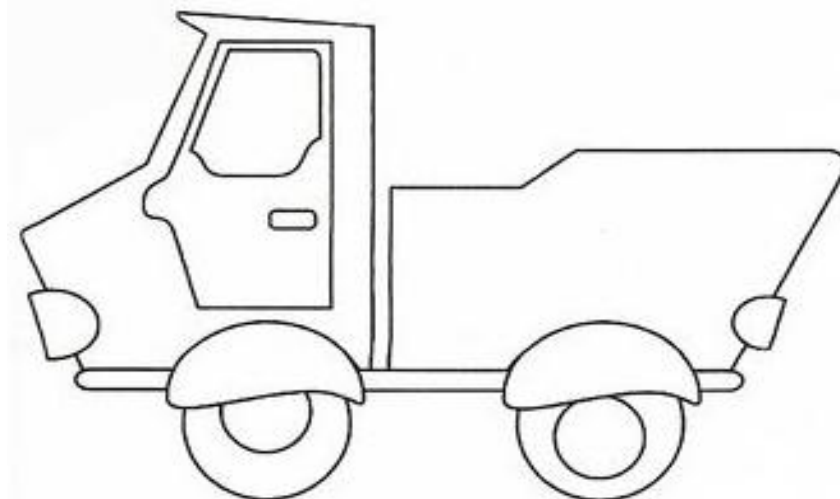


Про транспорт

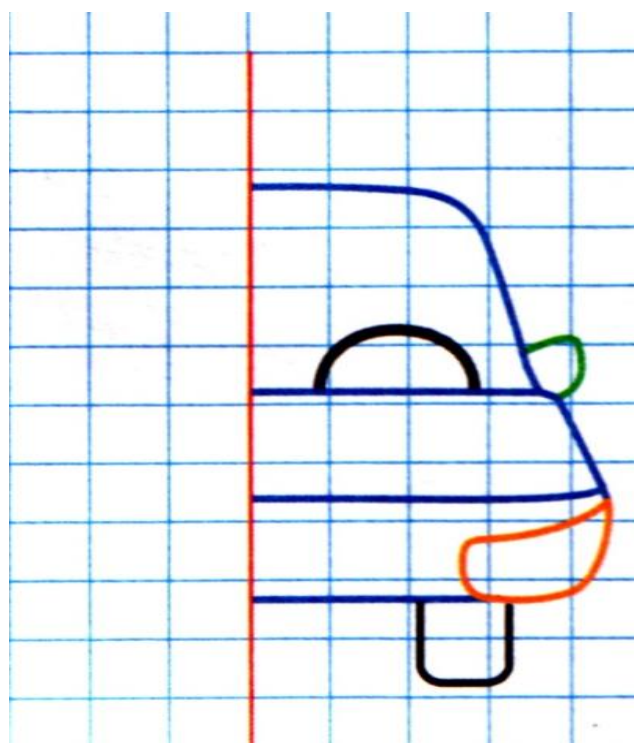
Помоги автобусу проехать через лабиринт.



Головоломка – помоги Совенку найти 5 отличий.



Помоги Совенку дорисовать машинку,
и отправиться на ней в путешествие.

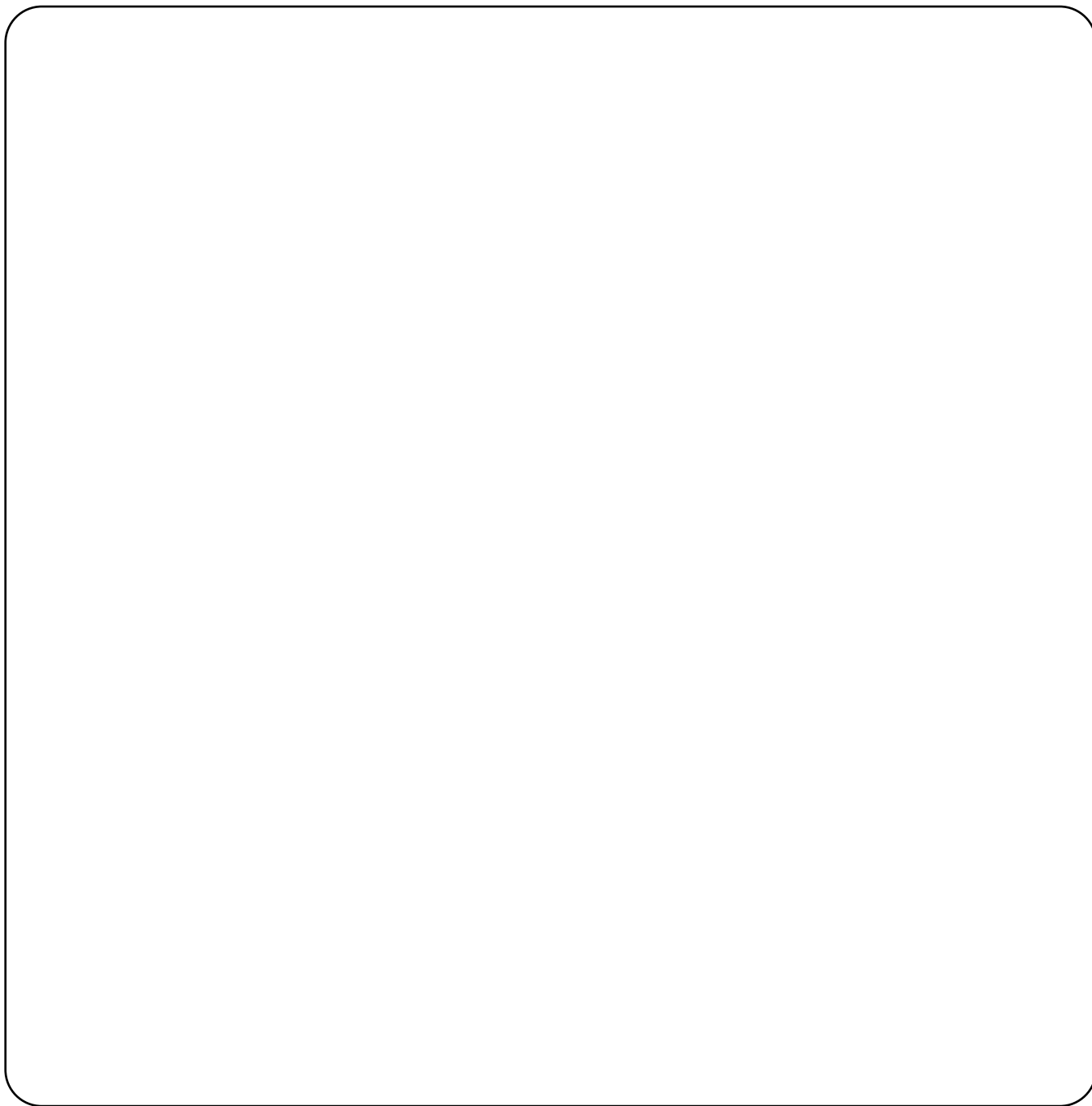


Про цвет

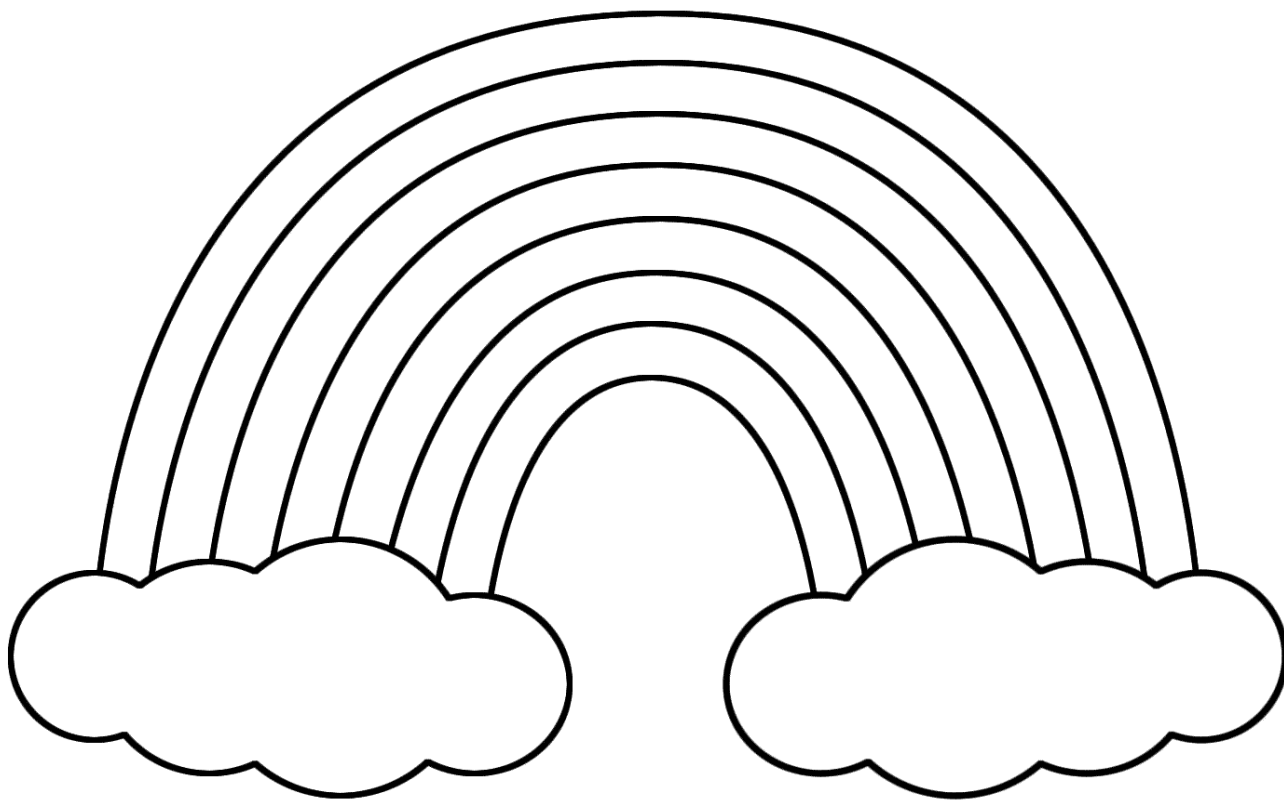
Здравствуй, юный друг!

В волшебном лесу, в котором живет наш Совенок, появился злой волшебник Стиралкин. Он не любит все яркое и цветное и всюду, где он проходит, все теряет свой цвет.

Каким ты себе представляешь Стиралкина? Нарисуй.



Посмотри какая радуга. Но что же с ней не так? Да, все ее цвета забрал Стиралкин. Давай сделаем радугу прежней. Какие должны быть цвета в радуге? В каком порядке они идут? Раскрась ее, чтобы она снова засияла разными красками.



Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

**Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.**



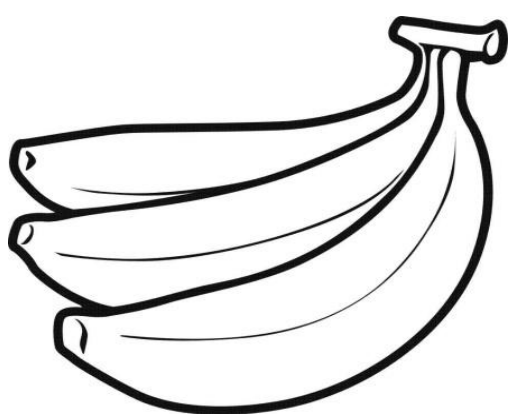
Про цвет

**Совенок вновь приветствует тебя, юный друг.
У Совенка появилась вот такая мысль: а вдруг Стиралкин такой злой
и забирает цвета, потому что у всех домики красочные, нарядные, а у
него серый.**

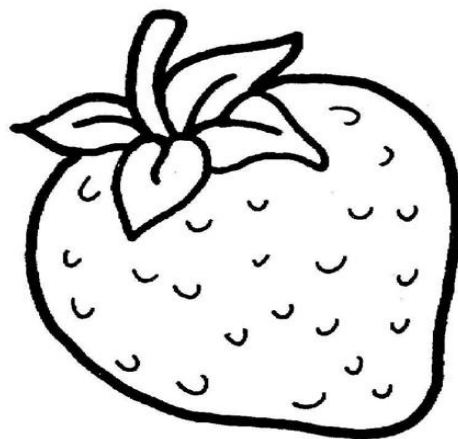
Раскрась и укрась дом Стиралкина, и тогда может он перестанет
красть цвета.



Ты же знаешь, что при смешивании двух цветов мы можем получить третий. У Совенка есть овощи и фрукты. Раскрась их в нужный цвет, а затем подумай и нарисуй тот овощ или фрукт, который мог бы получиться при смешении.



+



=

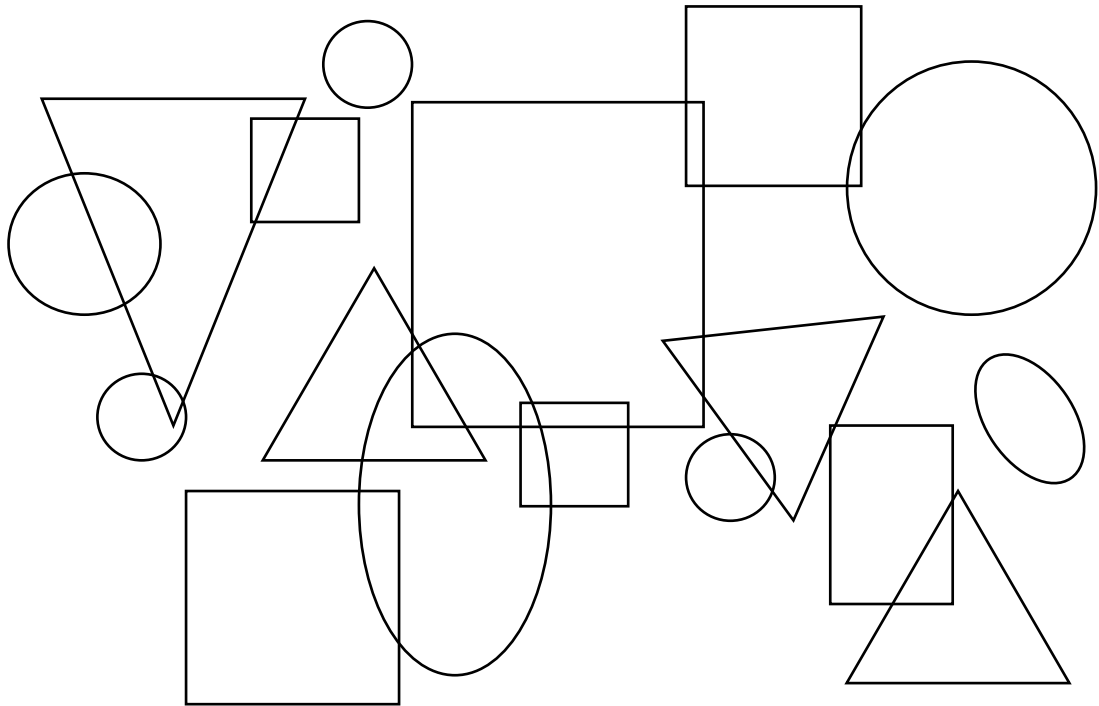


Про форму

Здравствуй, юный исследователь!

Совенок заметил, что каждая вещь имеет свою форму. Сегодня он предлагает тебе выполнить задания про форму.

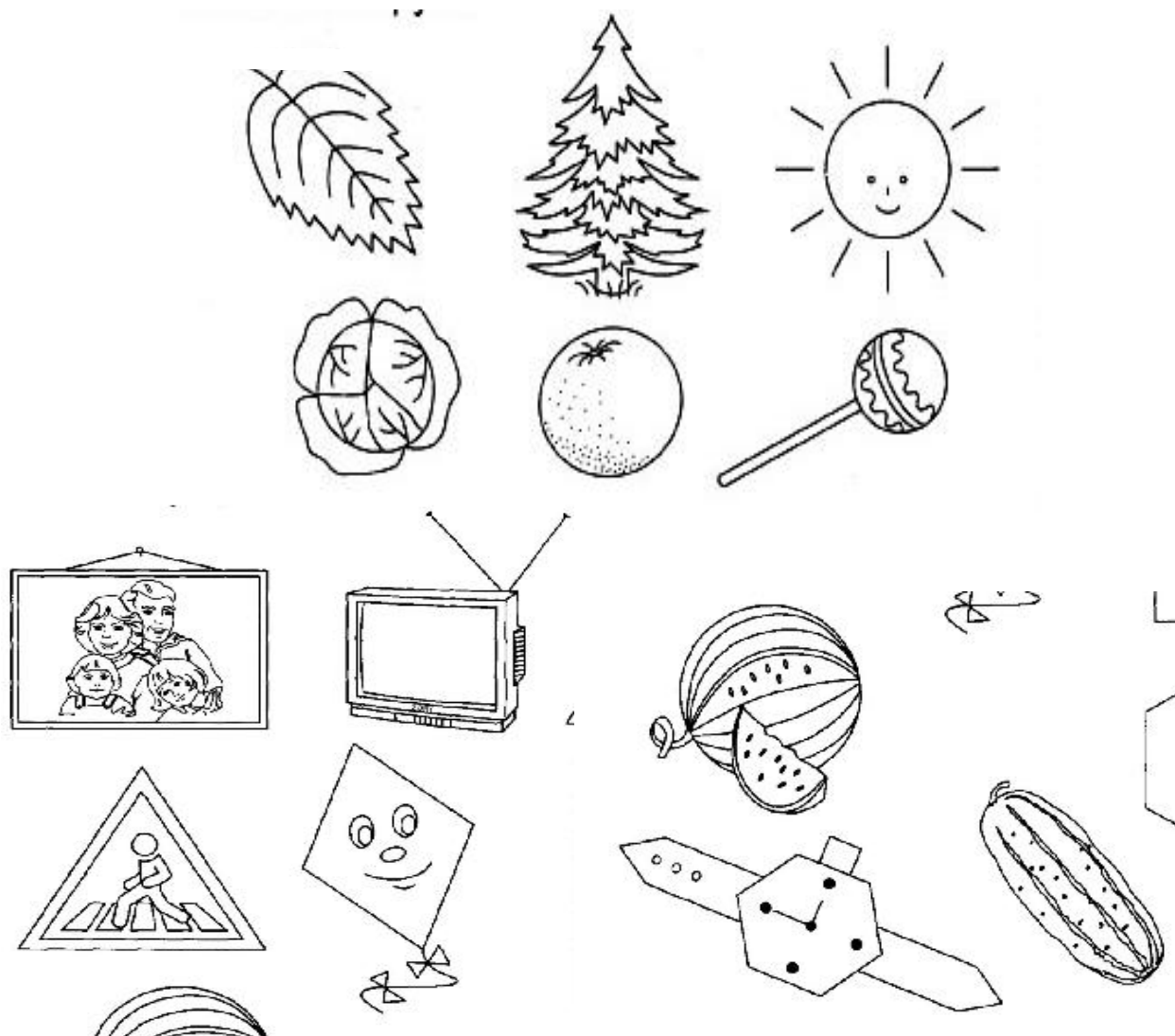
Найди квадратики и закрась их красным цветом. Какие фигуры ты знаешь еще? Раскрась их другим цветом. Нарисуй, на что похожи эти предметы.



Нарисуй картину, на которой все предметы отличались бы по форме.



Посмотри внимательно на рисунки и раскрась только те предметы, которые похожи на круги. На что похожи другие предметы? Дорисуй фигуры, на которые они похожи. Соотнеси стрелочками.



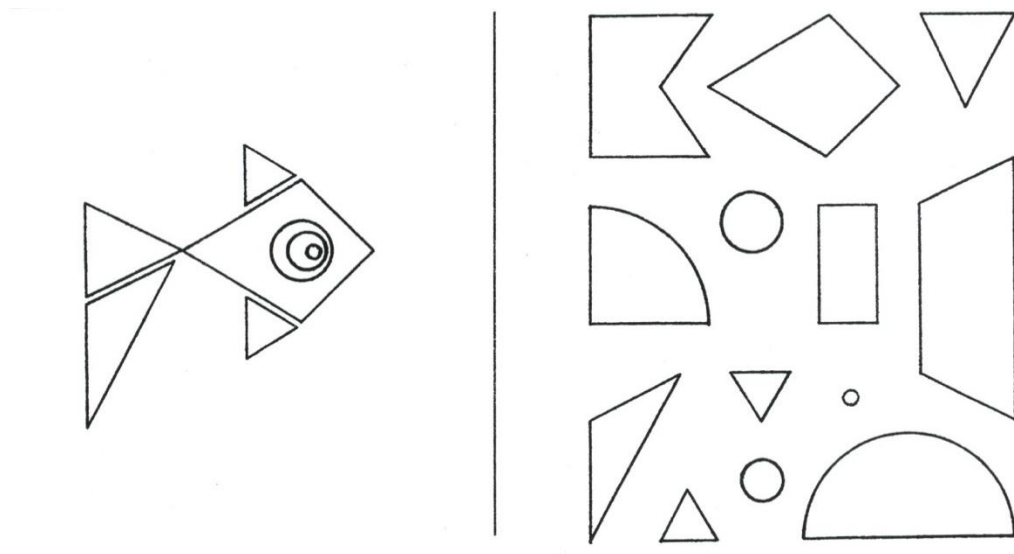
--	--	--

Про форму

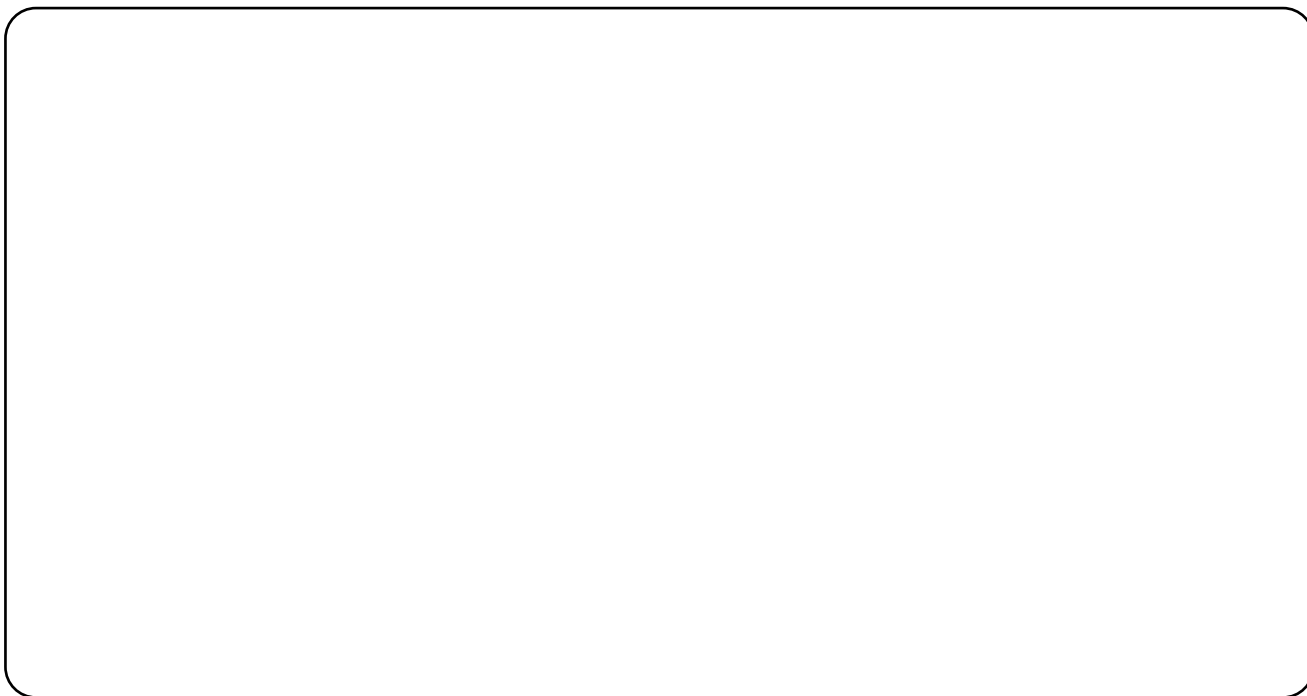
Совенок приветствует тебя снова. Сегодня мы продолжим выполнять задания про форму.

Головоломка

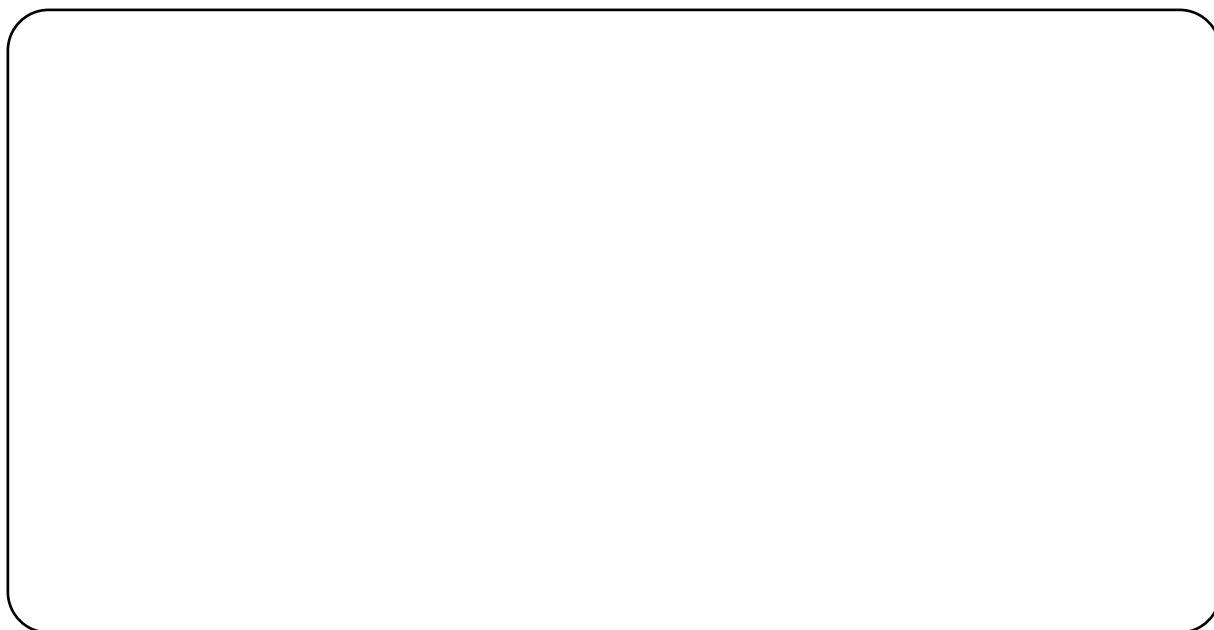
Закрась геометрические фигуры справа, из которых составлена рыбка. Вырежи из приложения фигуры и составь свой предмет.



Нарисуй несуществующее животное, используя только квадраты.



Обведи треугольники. Раскрась предметы, которые у тебя получились. Вспомни, какие еще предметы имеют треугольную форму, и нарисуй их.

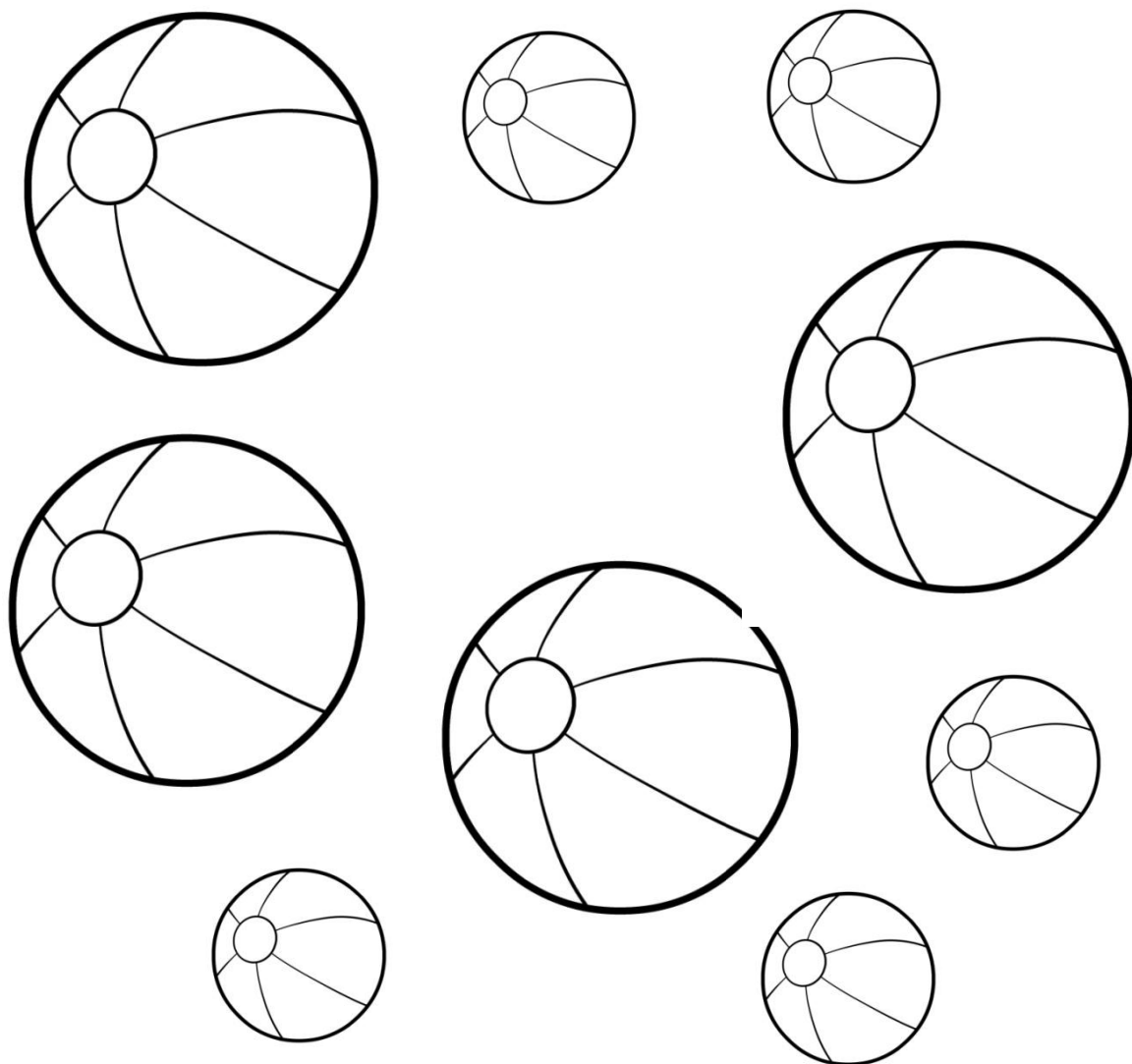


Про размер

Привет, наш юный исследователь!

Совёнок заметил, что все в мире имеет различия. Например, объекты могут быть разными по размеру. Сегодня Совёнок предлагает выполнить тебе задания про размер.

Определи, какие мячи большие, а какие маленькие. Раскрась большие мячи синим цветом, а маленькие – красным.



Головоломка

Из приложения аккуратно по контуру вырежи ножницами фигуры. Разложи фигуры по группам на большие и маленькие. Приклей на лист. Раскрась фигуры.

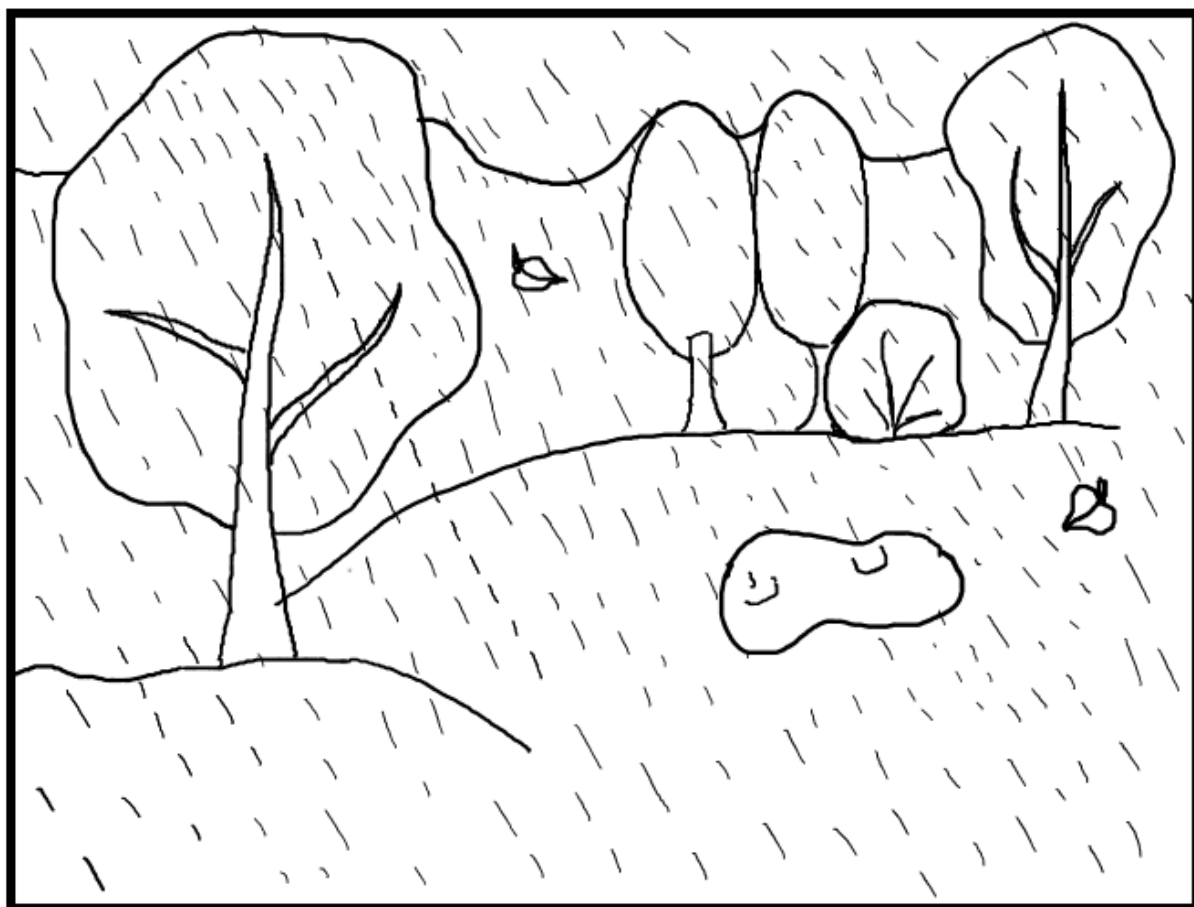
Большие	Маленькие

Про размер

Привет, наш юный исследователь!

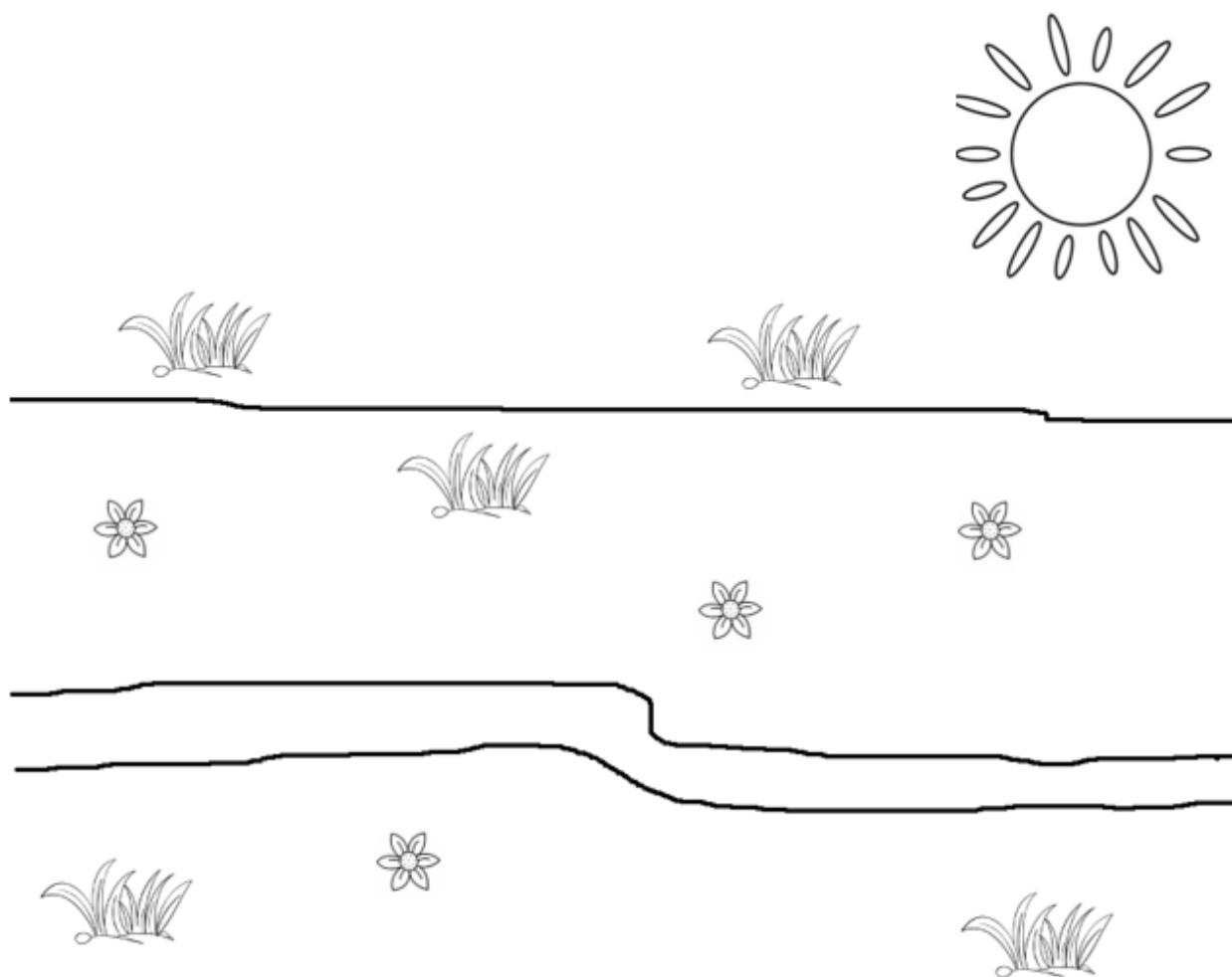
На прошлом занятии мы говорили о том, что Совёнок заметил, что объекты могут быть разными по размеру. Сегодня Совёнок предлагает продолжить выполнять тебе задания про размер.

Начался дождик. Нарисуй как лужа будет увеличиваться в размерах. Как ты думаешь, что не хватает на картинке? Дорисуй.



Головоломка

Матрешки пошли гулять, но тропинка, по которой они шли, была очень узкая. Из приложения аккуратно вырежи ножницами матрешек. Разложи матрешек на тропинке от самой Большой до самой маленькой.



Скажи, чем отличаются домик зайки и домик медведя? Раскрась домики разными цветами. Дорисуй у большого домика большие предметы, а у маленького – маленькие.



Про время

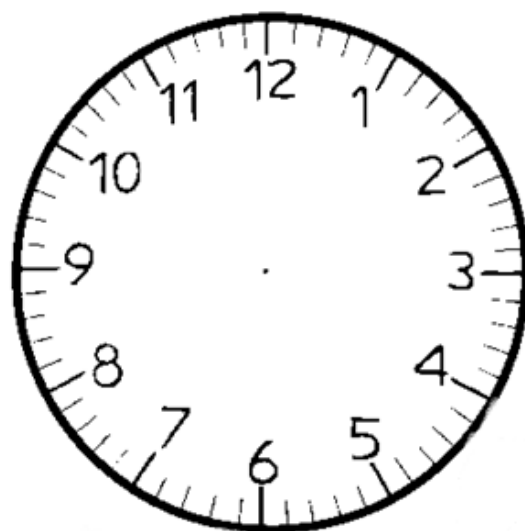
Дорогой друг, сейчас мы познакомимся с временем. Что такое время? А это ты узнаешь из стихотворения, которое помогут тебе прочитать взрослые. А потом ты можешь выполнить задания, которые придумал для тебя Совенок.

Пробегут часы, минутки
Соберутся вместе в сутки.
В них двадцать четыре часа,
И стрелки творят чудеса.
Стрелка первый круг проходит,
— Полдень в гости к нам приходит,
А она спешит опять
Час за часом отмечать.
Стрелка круг второй прошла,
— В гости полночь к нам пришла,
День прошел, прошла и ночь,
— Убежали сутки прочь.

Раскрась Совенка с его волшебными часами.



Знаешь ли ты, как называются стрелочки на часах, которые держит гномик Тик-Так? Раскрась гномика Тик-Так. Посмотри, у этих часиков только циферблат, кажется, там не хватает стрелочек, дорисуй стрелочки для этого циферблата. Нарисуй на своих часах то, что ты хочешь, чтобы они были такие же веселые и красочные, как гномик Тик-Так.















Про день и ночь

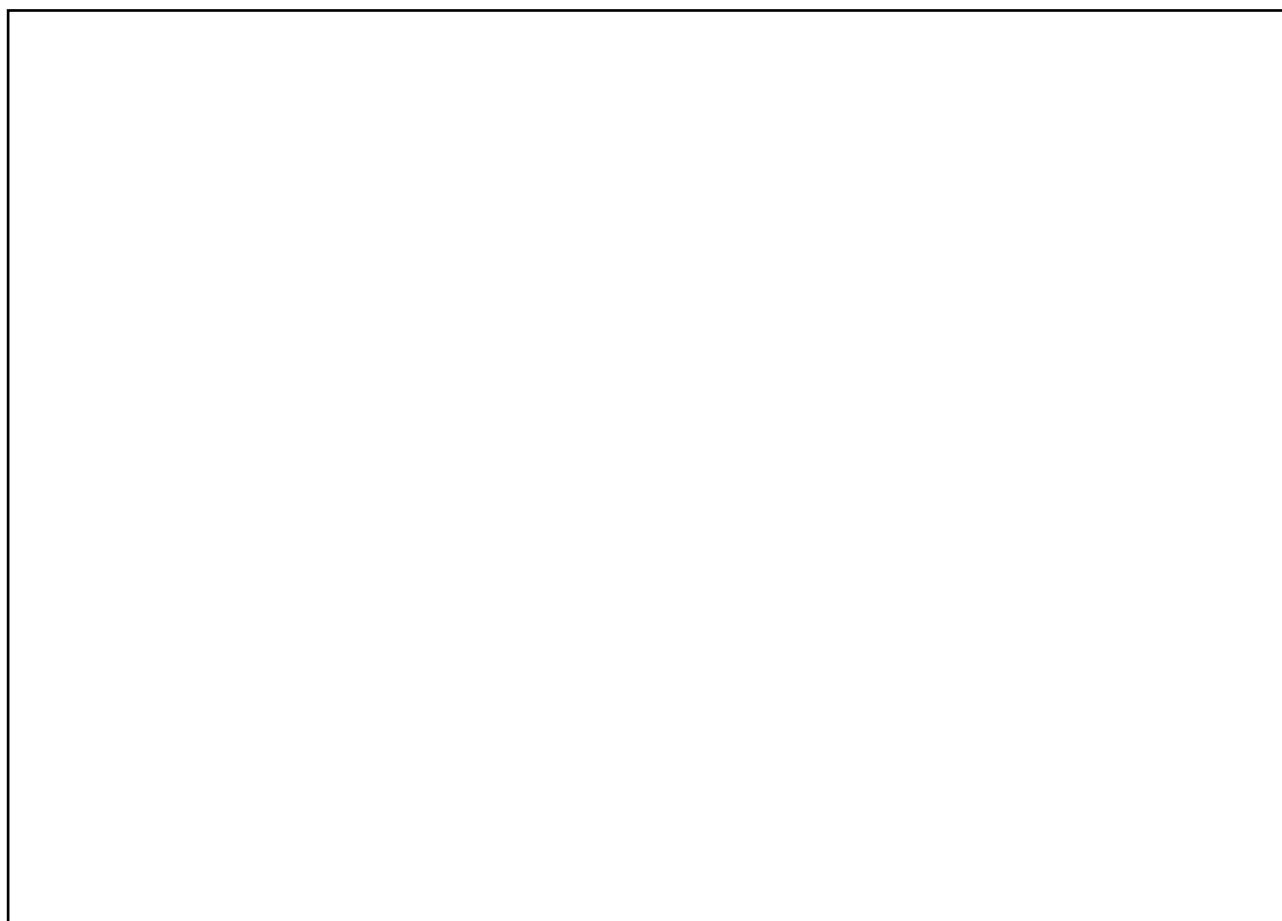
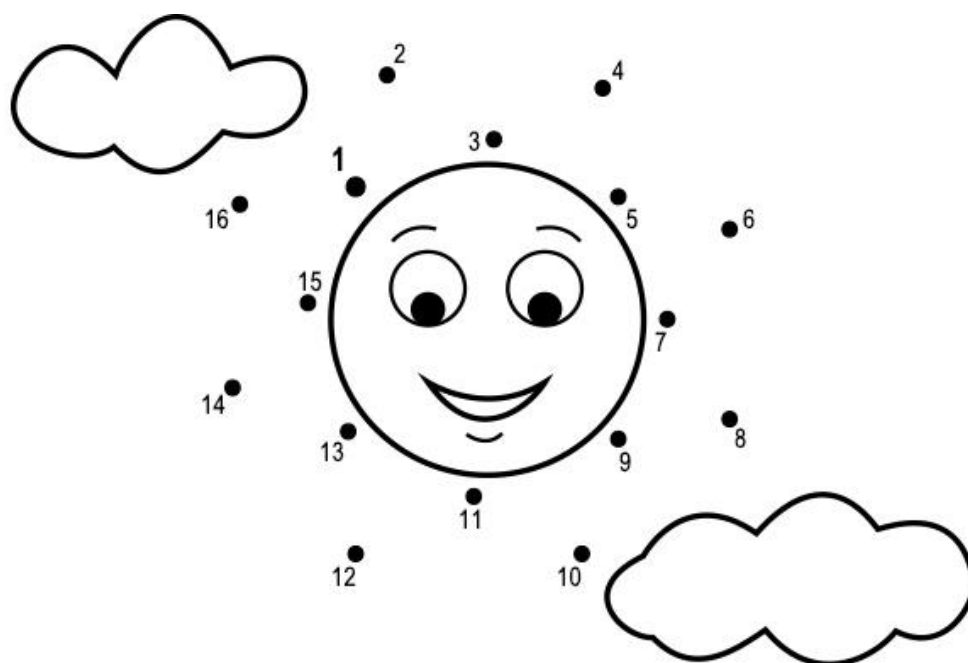
Помни, сын, запомни, дочь,
Сутки — это день и ночь.
Днем светло и солнце светит,
Во дворе играют дети:
То взлетают на качелях,
То кружат на каруселях.
Небо стало розоватым —
Солнце клонится к закату,
Сумрак саду лег на плечи —
Значит, наступает вечер.

Вслед за первую звездой
Выйдет месяц молодой.
Солнце за рекою село,
Ночь пришла, вокруг стемнело.
И в кроватках до утра
Засыпает детвора.
Помни, сын, запомни, дочь,
Сутки — это день и ночь.

Рассмотрите и вырежьте картинки. Глядя на картинку, подумайте, в какое время суток случается событие, изображенное на ней. Приклейте картинку в правильную ячейку таблицы.

		 День	Ночь 
   	   	 <div data-bbox="758 1153 989 1769" style="border: 1px solid black; height: 275px; margin-top: 10px;"></div>	 <div data-bbox="1069 1153 1300 1769" style="border: 1px solid black; height: 275px; margin-top: 10px;"></div>

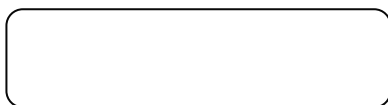
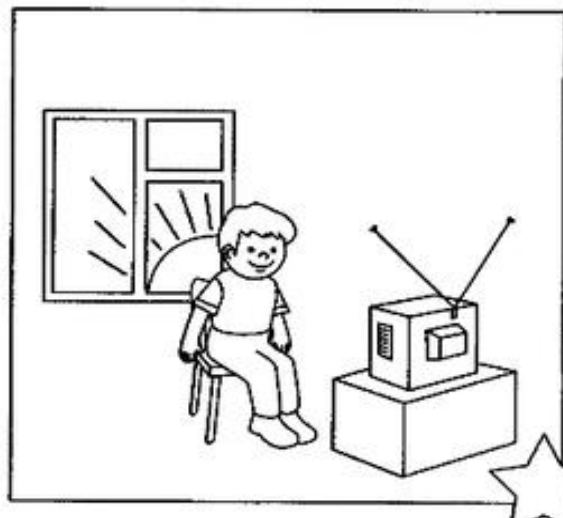
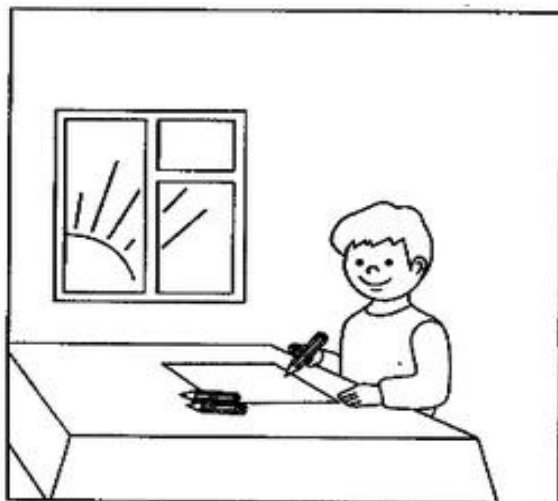
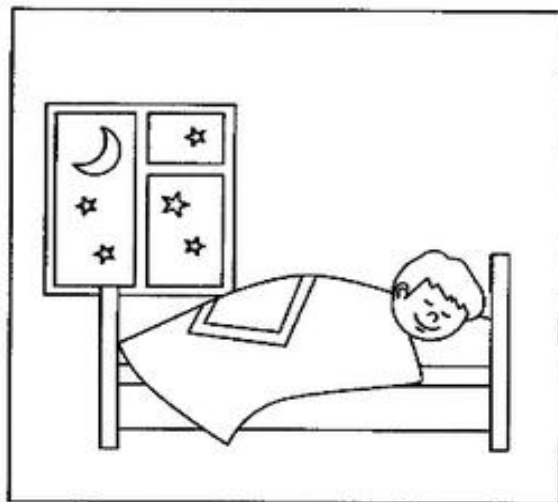
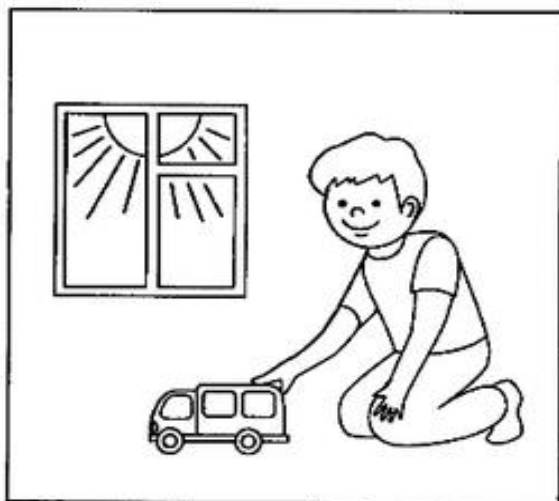
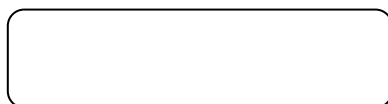
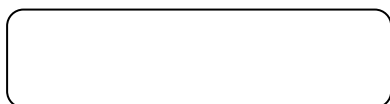
Дорисуй лучики солнышку и раскрась его. Нарисуй, как правильно делать зарядку с утра.



Про утро, день, вечер и ночь

Рассмотри и раскрась картинки. Что мальчик делает в разное время суток? Назови время суток на каждой из картинок. Попроси родителей помочь тебе подписать время суток на каждой картинке.

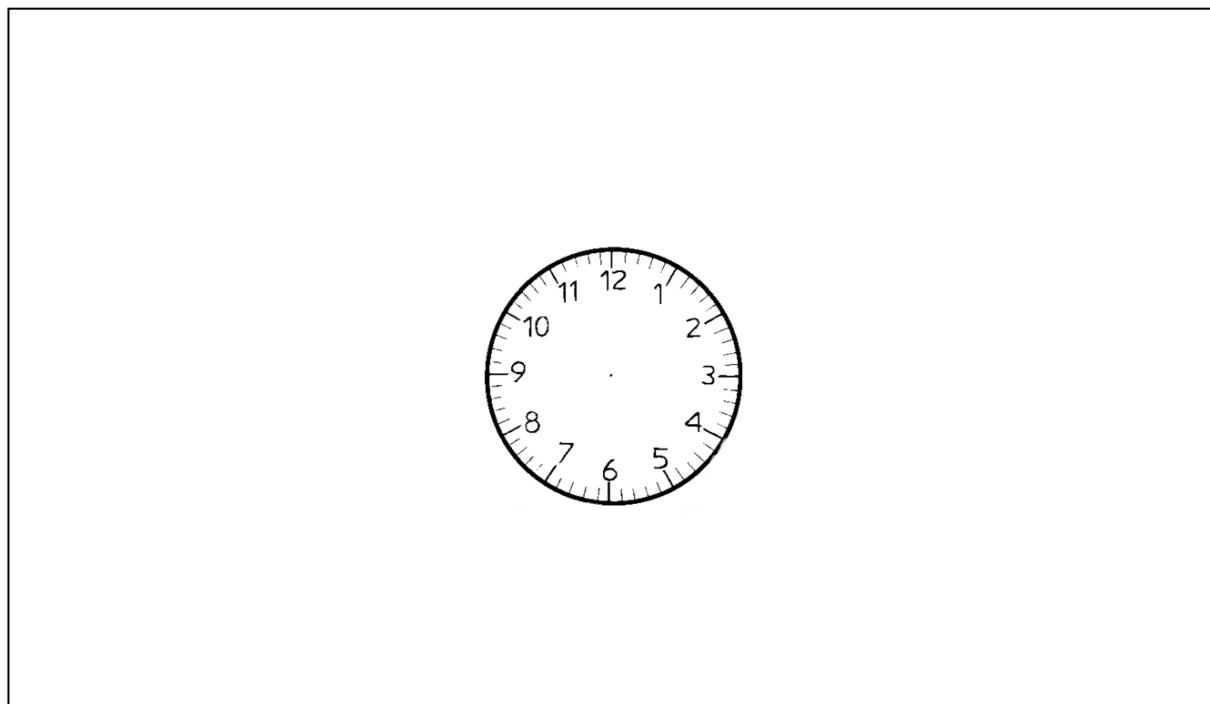
Утро наступает, солнышко встает,
Всех ребяток будит, в детский сад зовет.
День уж наступает, много дел у нас:
Погулять, покушать и настал сончас,
А потом мгновенно *вечер* подойдет,
Нас домой из сада мама заберет.
Вскоре *ночь* наступит, всем нам спать пора,
И спать мы будем крепко до самого утра!



Рассмотри картинку. Чем занимаются Петя и Маша в течение дня? Где по твоему мнению утра, день, вечер и ночь? Раскрась Петю и Машу. На часах покажи цветами, где утро - желтым, день - зеленым, вечер - голубым и ночь - синим. Составь сказку по Маше и Пете, чем они занимались в течение суток, чем они могли заниматься вчера, а что будут делать завтра. Расскажи свою сказку родителям.



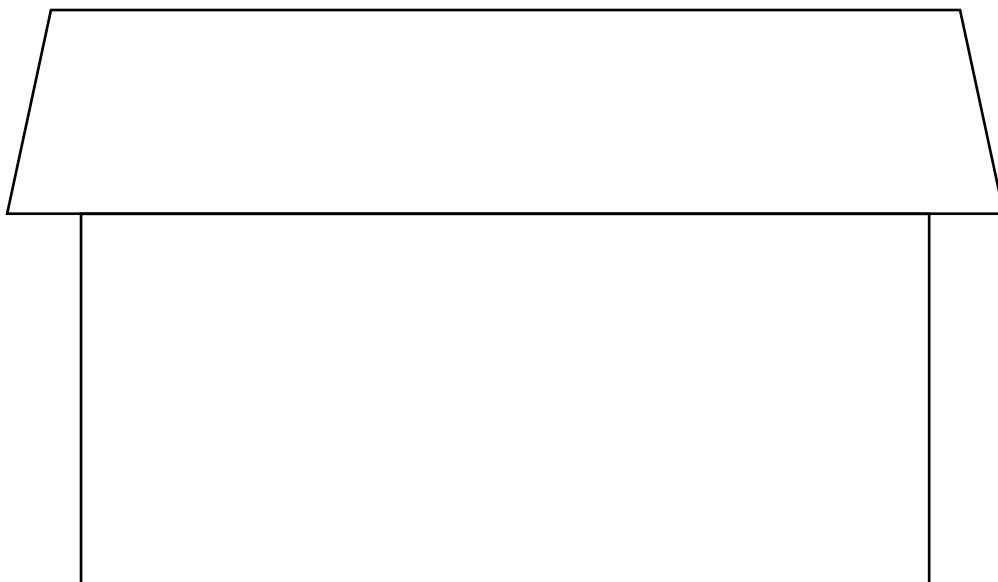
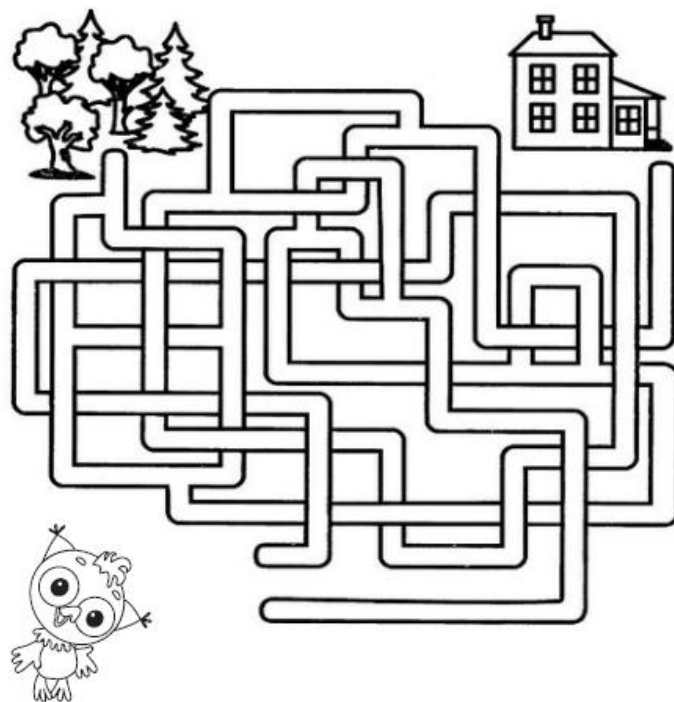
Нарисуй свой день вчера.



Найди и раскрась ему
правильную дорогу. Посмотри
внимательно на Детский сад, что у
него не хватает. Дорисуй
детскому саду то, чего не хватает.

Утро

Над рекой заря встает,
На дворе петух поет.
Умываются котята,
Просыпаются ребята.
(В. Степанов)

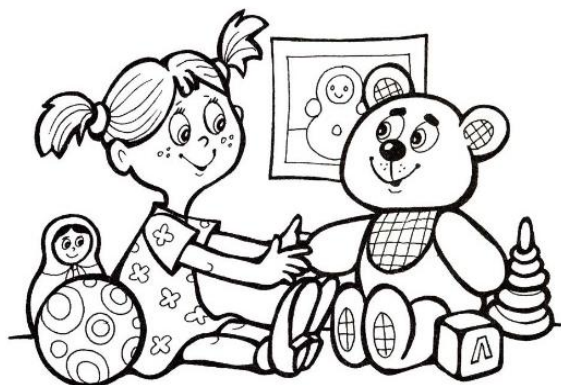
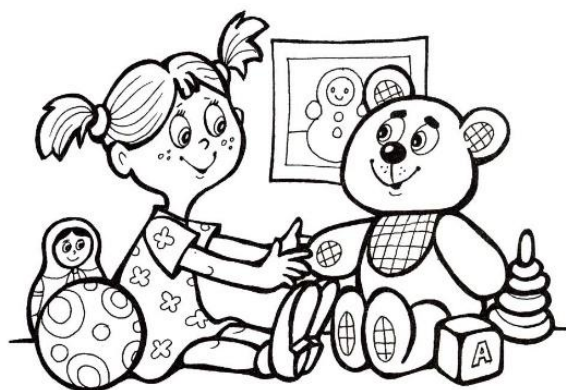


Найди шесть отличий на картинке. Подумай, чем можно заниматься *днем* еще. Нарисуй свои две картинки с тремя отличиями.

День

Солнце в небе высоко.
До заката далеко.
Зерна в норку тащит мышь.
Учит азбуку малыш.

(В.Степанов)

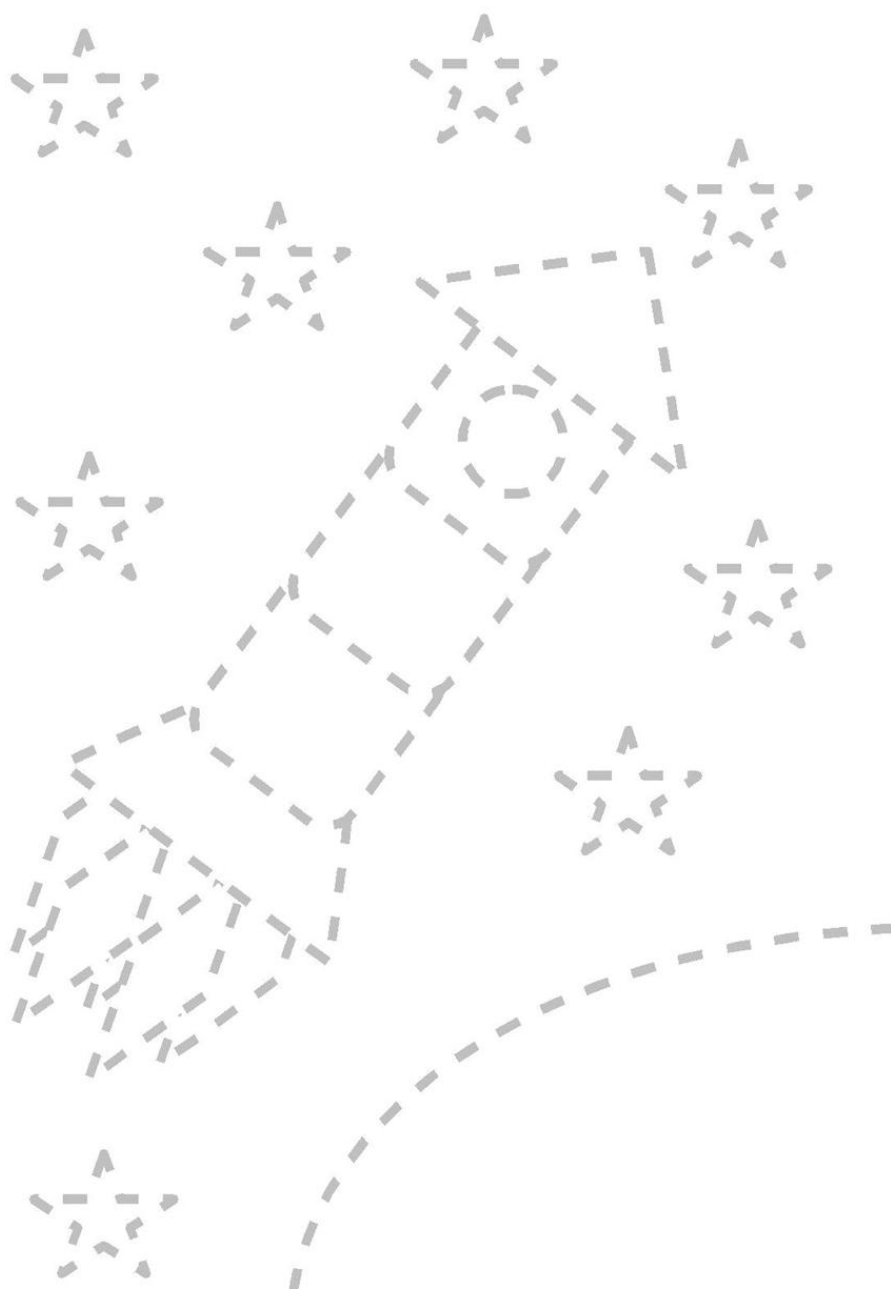


--	--

*Вечером можно
любоваться на звездное небо,
рассматривать созвездия вместе
с родителями. Соедини линии.
Дорисуй на картинке то, что бы
ты хотел увидеть в небе.*

Вечер

Солнце красное зашло.
Белка прячется в дупло.
Дрема в гости к нам идет,
Сказку он с собой ведет.
(В. Степанов)



Ночью все ложатся спать.
Обведи по точкам месяц и звезды.
Совенок спит, дорисуй, как ты
думаешь, что происходит вокруг,
когда все спят.

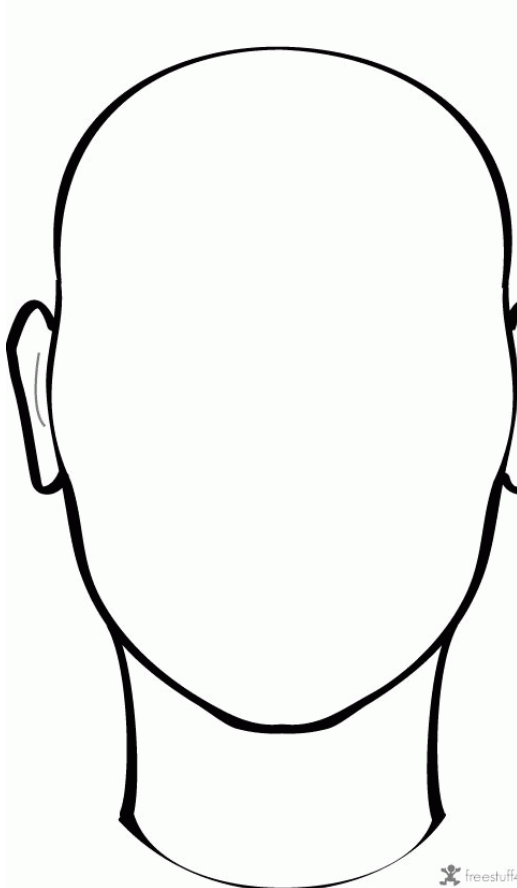
Ночь

В небе звездочки горят.
Птицы спят и рыбки спят.
Спят цветы в саду на грядках,
Ну а мы – в своих кроватках.
(В. Степанов)



Про сон

Дорогой друг, дорисуй на лице все, что считаешь нужным. Но вместо глаз нарисуй маску для сна и укрась ее. Раскрась картинку.



Сон

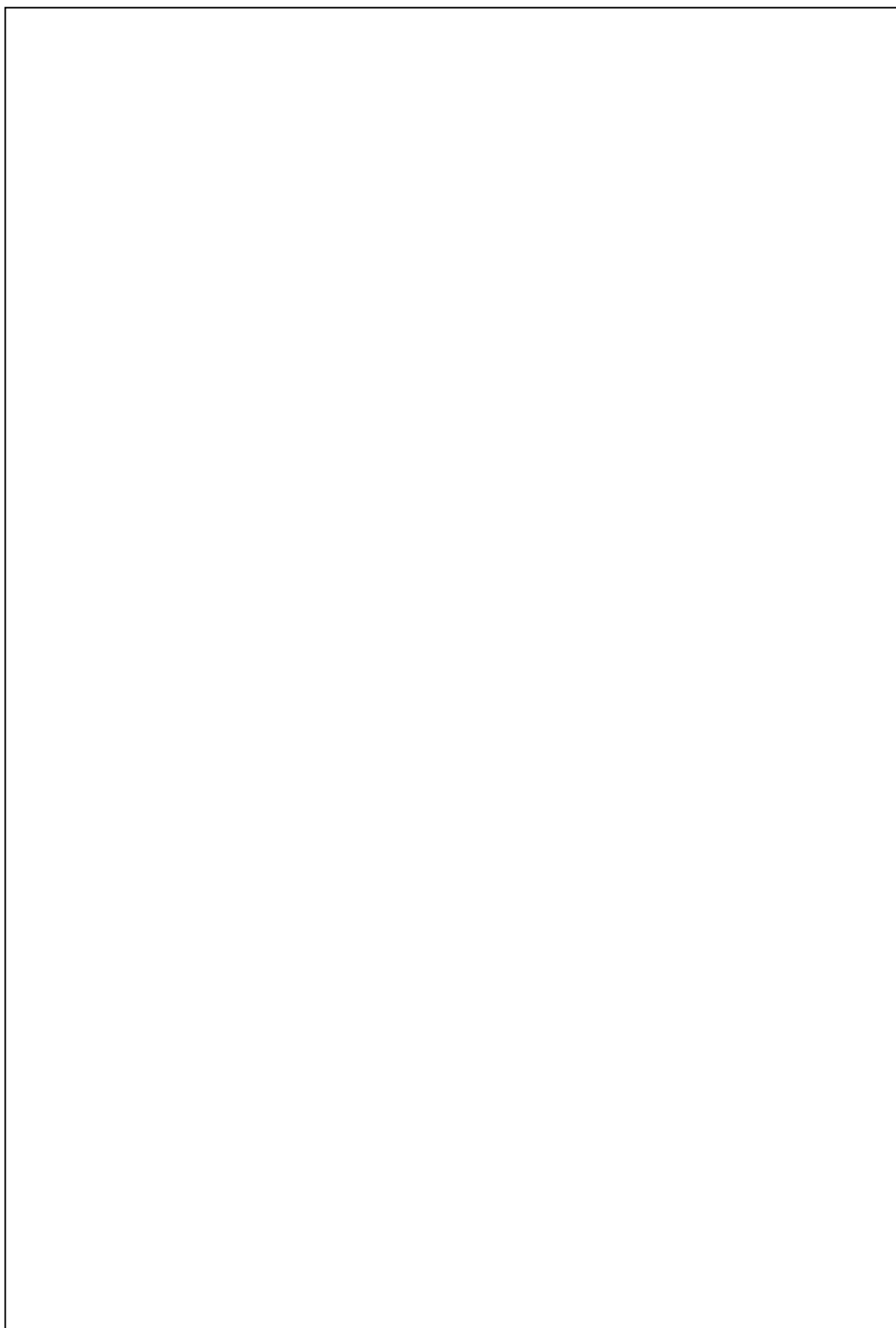
Ходит тихо сладкий сон.
По дорожкам бродит он.
Заглянул к тебе в окошко,
Постоял еще немножко.
Покачал твою кровать,
Чтобы крепче тебе спать.
Сон цветной и необычный,
Даже очень симпатичный.
Про чудесную страну,
Про цветы и синеву.
Про волшебных птиц и море,
Что бушует на просторе.
Сон умчит тебя туда,
Где играют облака.
Там звучит веселый смех,
Солнце светит там для всех!
И пока ты будешь спать,
Сон твой будут охранять.

(Елена Рожкова-Астахова)

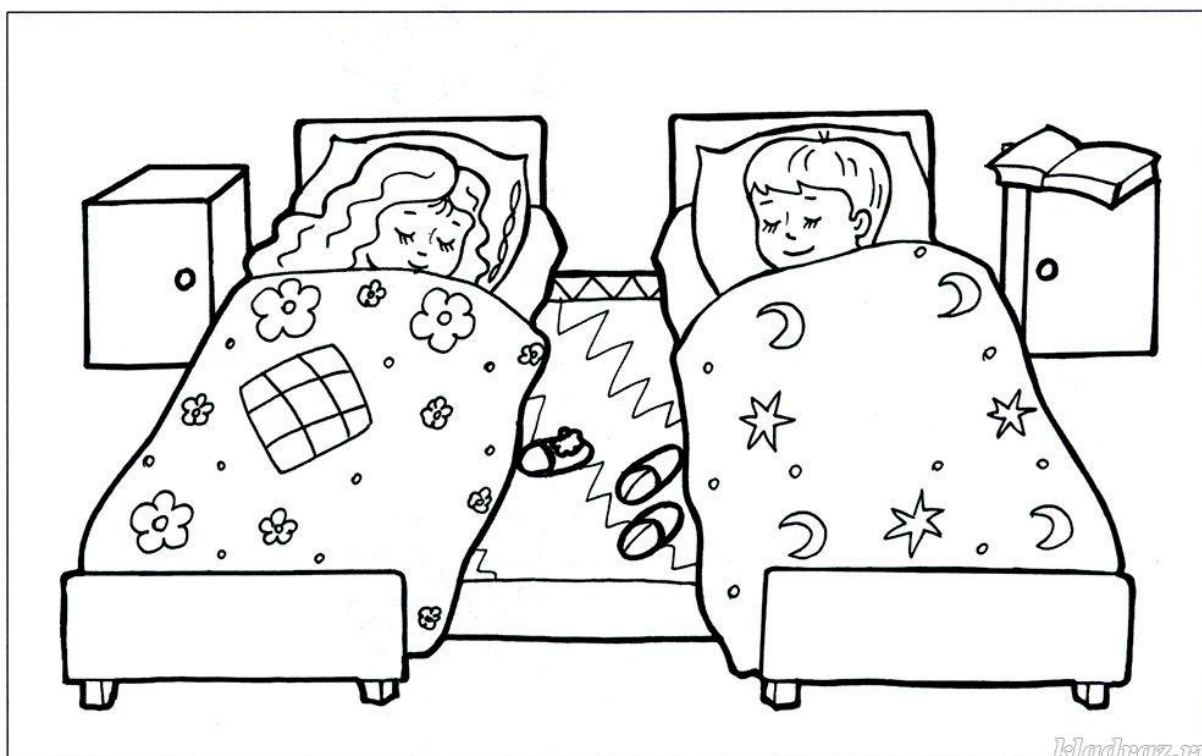
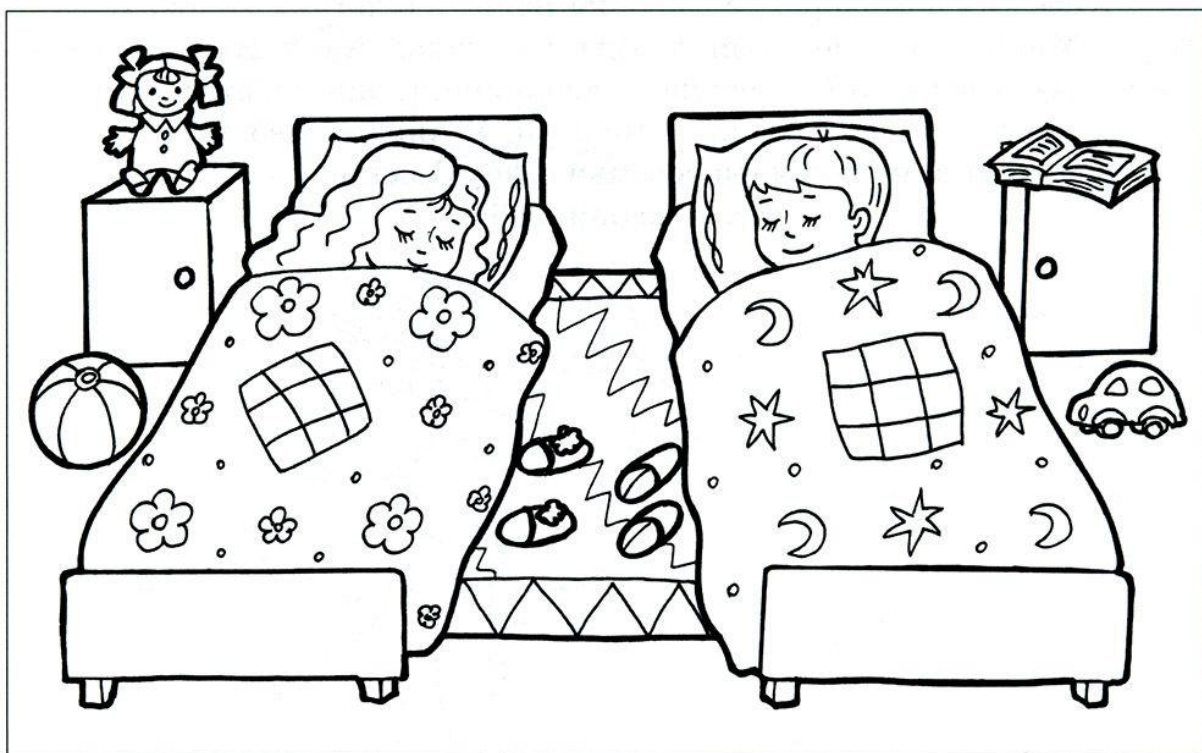
Раскрась картинку. Подумай, что, по-твоему, снится мальчику, и нарисуй это.



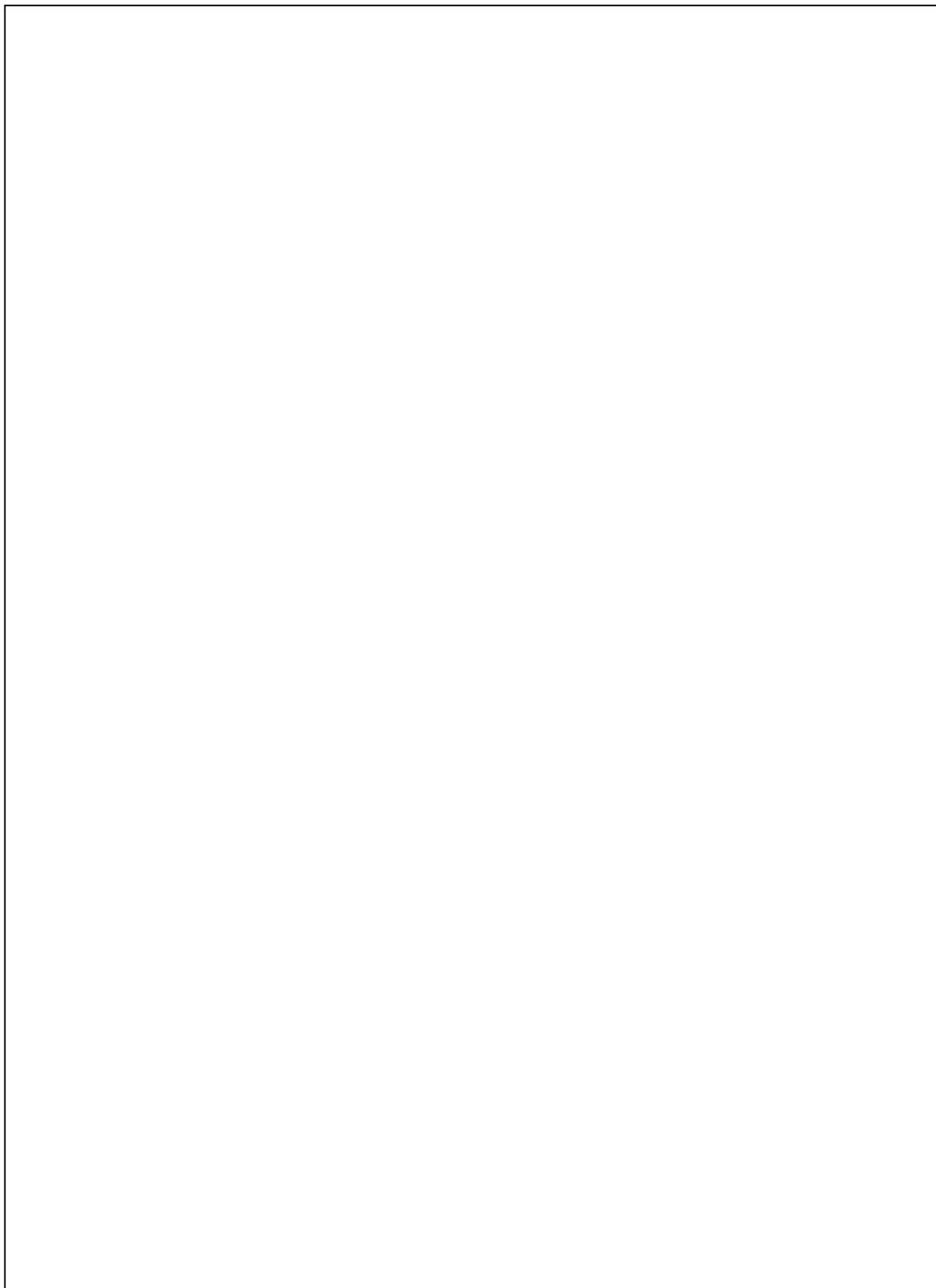
Нарисуй свой самый интересный и красочный сон.



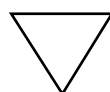
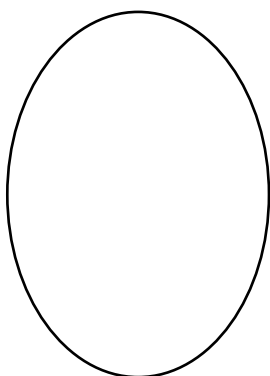
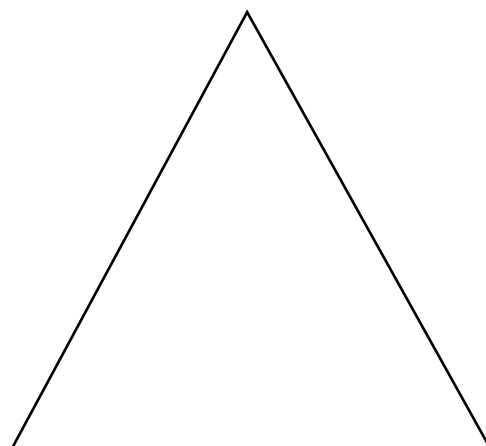
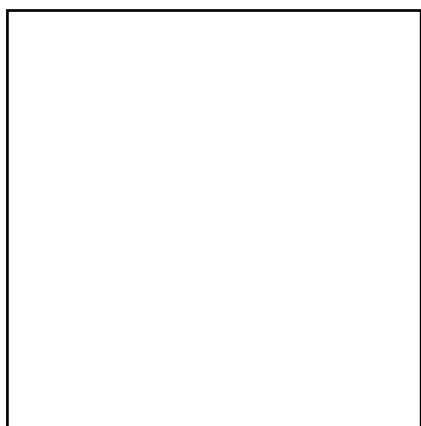
Рассмотри внимательно картинки, найди 10 отличий, обведя их красной ручкой или карандашом. Раскрась картинки.



Дорогой друг, если тебе понравилось занятие, нарисуй веселую Соню,
если не понравилось – нарисуй грустную.



Приложение к занятию



Приложение к занятию

